


УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО  
«ВШИМ при Главе РС(Я)»  
  
О.С. Сукуева

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Высшей школы инновационного  
менеджмента при Главе Республики  
Саха (Якутия) за 2019 год**

г. Якутск 2020

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Система органов управления образовательной организации.....	5
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ .....	6
2.1. Проведение тестирования и комплексной оценки профессиональных, личностных и управленческих навыков и умений .....	6
РАЗДЕЛ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА .....	11
3.1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в 2019 году.....	11
3.2. Реализация Государственного плана подготовки управленческих кадров РФ в РС(Я) на 2018/2019 гг. ....	16
РАЗДЕЛ 4. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	18
4.1. Республиканская деловая игра «МИНИСТР-2019» .....	18
4.2. Комплексная оценка участников проектных команд .....	21
4.3. «Муниципальные команды. Развитие территорий» .....	24
4.4. Кадровый портал Команда РС(Я) .....	27
РАЗДЕЛ 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	31
5.1. Общие сведения о научно-исследовательской деятельности.....	31
РАЗДЕЛ 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	36
6.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	36
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....	37
РАЗДЕЛ 7. ИНФРАСТРУКТУРА .....	41
7.1. Материально-техническое обеспечение .....	41
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение .....	43

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» (далее – Учреждение, или ВШИМ) создано в соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 09.08.2016 № 1357 «О создании государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)». Учреждение является правопреемником ГБОУ ДПО РС(Я) «Институт управления при Главе Республики Саха (Якутия)» и является учреждением регионального подчинения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства по учету средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический адрес: 677000, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), город Якутск, проспект Ленина, дом 1.

Почтовый адрес: 677000, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), город Якутск, проспект Ленина, дом 1, 10 этаж, кабинет 1000.

Учредителем является Правительство Республики Саха (Якутия) в лице Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и в части имущества - Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Внутренняя нормативная документация Учреждения разработана в соответствии с федеральным законодательством об образовании и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, действующими в системе образования, а также соответствует действующему Уставу Учреждения. При изменении нормативного правового регулирования соответствующие изменения вносятся в нормативную и организационно-нормативную документацию Учреждения.

Миссией Учреждения является обеспечение соответствия уровня профессионального и личностного потенциала государственных гражданских и муниципальных служащих, исследование и создание новых знаний совместно с нашими партнерами и клиентами, создание условий для развития человеческого и интеллектуального капитала Республики Саха (Якутия).

Целью деятельности Учреждения является анализ, обеспечение эффективного решения задач развития и функционирования органов государственного и муниципального управления, содействие формированию республиканского профессионального корпуса государственных гражданских и муниципальных служащих, а также управленческих кадров и специалистов организаций народного хозяйства, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций в соответствии с заданием, устанавливаемым учредителем.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- приведение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями международного и отечественного образовательного процесса;
- проведение научных исследований и экспертно-аналитических сопровождений в области проблем управления;
- разработка и внедрение новых технологий и методов обучения;
- разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования социально-экономической направленности на основе компетентностного подхода в условиях инновационной экономики;
- осуществление межрегионального и международного сотрудничества.

ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» реализует политику информационной открытости: на официальном сайте Учреждения (<http://www.vshim.ru>) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Учреждение имеет лицензию на ведение образовательной Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 06.10.2016 № 1874, срок действия – бессрочно.

## **1.2. Система органов управления образовательной организации**

Управление Учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом образовательной организации, приказами и распоряжениями ректора Учреждения.

К действующим на конец 2019 г. коллегиальными органами управления относятся следующие: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Ученый совет, кроме того, органами управления является руководитель и Учебно-методический совет, предусмотренные Уставом и разработанные в соответствии с ним локальные нормативные акты.

Текущее руководство Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляется ректором на принципе единоначалия.

К полномочиям ректора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия), за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) или уставом Учреждения к компетенции учредителей Учреждения, а также иных органов Республики Саха (Якутия).

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Проведение тестирования и комплексной оценки профессиональных, личностных и управленческих навыков и умений

Всего в 2019 году Высшей школой инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия) оценочными мероприятиями было охвачено 6073 человека. Оценочные мероприятия включали в себя тестирование на знание законодательства, диагностику личностных, профессиональных и деловых качеств, а также оценку в соответствии с разработанными для данных целей моделями компетенций. Инструментами оценки выступали дистанционные тесты и опросники, очные оценочные мероприятия (ассесмент-центр, проблемно-аналитическая игра, интервью по компетенциям).

Центром оценки и развития компетенций оценочные мероприятия проводились как в рамках выполнения государственного задания и проведения республиканских конкурсов (РДИ МИНИСТР, Лучший молодой госслужащий, конкурс МВД) так и по запросам предприятий, организаций и муниципальных образований. Заказчиками выступили Окружная администрация города Якутска, муниципальные образования республики (Намский, Хангаласский, Кобяйский, Сааскылаахский наслег Анабарского улуса), АО «Алмазы Анабара», городская классическая школа, СОШ №31 и др.

Основными видами оценки выступили тестирование на конкурс при замещении вакантных должностей / резерв кадров государственной гражданской службы Республики Саха (Якутия), при аттестации и присвоении классного чина государственным гражданским и муниципальным служащим, комплексная оценка профессиональных, личностных и управленческих навыков государственных гражданских служащих, участников проектных команд, реализующих национальные и региональные проекты, участников муниципальных команд, участников республиканских, профессиональных конкурсов.

Табл. 3

Оценочные мероприятия ВШИМ при Главе Республики Саха (Якутия)

Вид оценки/ категория граждан	Государственные гражданские служащие	Муниципальные служащие	Граждане	Всего
<b>Тестирование:</b>				
- на вакантную должность и резерв	747		611	1358

ГГС				
- при проведении аттестации	117			117
- при присвоении классного чина	207	120		327
- на знание антикоррупционного законодательства РФ и РС (Я)				991
- при проведении профессиональных конкурсов	13		17	30
- комплексное психологическое тестирование по заявкам	3	62	92	157
- оценочные мероприятия на кадровом портале Команда Республики Саха (Якутия)				98
<b>Оценка участников проектных команд, реализующих национальные, региональные проекты</b>	185		110	295
<b>Оценка участников муниципальных команд</b>		126	37	163
<b>Комплексная оценка государственных гражданских служащих (МИЗО)</b>	60			60
<b>Отборочные этапы РДИ МИНИСТР Assessment-Center для финалистов РДИ МИНИСТР</b>				2228
<b>Оценка глав муниципальных районов</b>				35
<b>Оценка участников стратегической сессии Правительства Республики Саха (Якутия)</b>	39		15	54
<b>Очная оценка кандидатов на вакантные должности</b>				17
<b>Оценка вовлеченности глав муниципальных районов</b>	14		4	18
<b>Анкетирование и интервью руководителей ИОГВ в рамках Проектного офиса</b>	5			5
<b>ИТОГО</b>				6063

В государственное задание на 2019 год включено тестирование 400 государственных гражданских служащих Республики Саха (Якутия):

- при присвоении классного чина государственной гражданской службы Республики Саха (Якутия);
- при проведении аттестации государственных гражданских служащих Республики Саха (Якутия).

Всего в 2019 году в рамках государственного задания протестировано 324 государственных гражданских служащих Республики Саха (Якутия), в том числе:

- на классный чин – 207 служащих;

- при прохождении аттестации – 117 служащих.

Пороговый балл при сдаче квалификационного экзамена составляет 70% по каждому блоку (классный чин), при конкурсах на вакантные должности и резерв кадров - 50% по каждому блоку.

Государственным заданием на 2019 год предусмотрено проведение комплексной оценки в отношении 50 государственных гражданских служащих. По факту оценку прошли 245 государственных гражданских служащих.

В рамках выполнения данного государственного задания Высшей школой инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия) проведена оценка участников проектной деятельности и оценка сотрудников Министерства имущественных и земельных отношений согласно разработанным моделям компетенций.

#### **Оценка участников проектных команд**

По поручению Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева в период с 03.06.2019 по 10.09.2019 проводилась комплексная оценка участников проектных команд, реализующих национальные, региональные проекты по разработанной модели компетенций участников проектных команд. Всего в оценке приняли участие 493 человека, из них государственных гражданских служащих – 185 человек.

Табл. 4

Модель компетенций, разработанная для участников проектных команд

<b>Компетенции</b>	<b>Описание</b>	<b>Уровень выраженности</b>
Профессионализм	Знания, умения, навыки проектной деятельности	менее 20 баллов - <b>некомпетентность</b> от 21 до 40 баллов <b>-ограниченная</b> от 41 до 75 баллов <b>- базовая</b> более 76 баллов - <b>мастерство</b>
Цифровая грамотность	Умение работать с данными, ИТ-технологиями	
Базовые	Эффективные коммуникации Ориентация на достижение результата	
Управленческие	Влияние Умение мыслить масштабно	
Humanities skills	Способность сопротивляться трудностям Ответственность	

По итогам оценки все участники получили индивидуальные отчеты с характеристикой и рекомендациями к развитию.

#### **Оценка сотрудников Министерства имущественных и земельных отношений**

В период с 17.07.2019 по 28.12.2019 проводилась комплексная оценка



сотрудников Министерства имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия) по разработанной для Министерства модели компетенций. Всего в оценке приняли участие 60 сотрудников.

Табл. 5

Модель компетенций, разработанная для сотрудников МИЗО

Компетенция	Кластер	Уровень выраженности
Эффективные коммуникации	Инвестирование в других (стремление делиться своими знаниями)	менее 20 баллов - <b>1</b>
	Направленность на общение и сотрудничество	
	Управление конфликтами	
Работа в команде	Мотивация, воодушевление	от 21 до 40 баллов - <b>2</b>
	Управление командой	
Ориентация на достижение результата	Постановка целей	от 41 до 75 баллов - <b>3</b>
	Реализация	
	Самоорганизация	
Ответственность	Принятие ошибок	более 76 баллов - <b>4</b>
	Отношение к работе. Принятие ответственности	
Динамическое мышление (аналитическое + критическое + масштабность + стратегическая направленность деятельности)	Стратегическая направленность, масштабность мышления	
	Критичность мышления	
	Анализ и структурирование информации	
Инновационность	Принятие решения в незнакомой ситуации	
	Готовность к изменениям	
	Креативность (изобретает, экспериментирует, создает новые подходы, ищет новые идеи и решения)	

Каждая компетенция представляет собой кластер подзадач, которые позволяют понять содержание компетенции. Компетенция имеет 4 уровня развития:

3	Уровень эталонного владения компетенцией – компетенция имеет исключительно высокий уровень развития, позволяет разрешать задачи высокой сложности
2	Уровень уверенного владения компетенцией – компетенция проявлена на

	профессиональном уровне
1	Уровень базового развития (потенциальный) – компетенция развита на достаточном уровне, позволяет решать типичные стандартные рабочие ситуации, путем следования существующим инструкциям и алгоритмам
0	компетенция не проявлена или отсутствует, уровень развития не позволяет достигать результата даже в стандартных ситуациях, часто допускает ошибки, требуется внешний контроль

### РАЗДЕЛ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

#### 3.1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в 2019 году

Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 19.12.2018 г. №01-10/1995 утверждены следующие виды и объемы государственных услуг:

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки:

- *государственные гражданские и муниципальные служащие РС(Я):*
  - заочная форма (продолжающие) – 24 человека, 6336 человеко-часа;
  - заочная форма – 56 человек, 28224 человеко-часов;
  - заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий – 142 человека, 87336 человеко-часов.

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации:

- *государственные гражданские и муниципальные служащие РС(Я), иные:*
  - очно-заочная форма – 755 человек, 26080 человеко-часов;
- *государственные гражданские и муниципальные служащие РС(Я):*
  - заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий – 229 человека, 8244 человеко-часа.

Учредителем установлены следующие показатели, характеризующие качество государственной услуги:

- доля обоснованных жалоб потребителей, по которым приняты меры за отчетный период;
- доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.

Ниже представлена таблица о фактических объемах выполнения государственного задания (государственных услуг).

## Фактический объем государственных услуг за 2019 г.

№	Категория	Форма обучения	План		Факт		Исполнение	
			Кол-во слуш.	Кол-во ч-часов	Кол-во слуш.	Кол-во ч-часов	Кол-во слуш.	Кол-во ч-часов
<i>Профессиональная переподготовка</i>								
1	Государственные гражданские служащие, муниципальные служащие	Заочная (продолжающие с 2018 г.)	24	6336	24	6336	100%	100%
		Заочная	56	28224	57	28728	102%	102%
		Заочная с прим. ДОТ	142	87336	118	74256	83%	85%
<b>Всего ПП</b>			<b>222</b>	<b>121896</b>	<b>199</b>	<b>109320</b>	<b>90%</b>	<b>90%</b>
<i>Повышение квалификации</i>								
1	Государственные гражданские служащие, муниципальные служащие, иные	Очно-заочная	755	26080	1280	37434	170%	144%
2	Государственные гражданские служащие	Заочная с прим. ДОТ	229	8244	206	5888	90%	71%
<b>Всего КПК</b>			<b>984</b>	<b>34324</b>	<b>1486</b>	<b>43322</b>	<b>151%</b>	<b>126%</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>1206</b>	<b>156220</b>	<b>1685</b>	<b>152642</b>	<b>140%</b>	<b>98%</b>

По показателю «Доля обоснованных жалоб потребителей, по которым приняты меры за отчетный период» значение составляет 100%, в связи с отсутствием обоснованных письменных жалоб в адрес исполнителя государственной услуги как по программам профессиональной переподготовки, так и повышения квалификации.

По показателю «Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги» за отчетный период показатель удовлетворенности респондентов составил:

- повышение квалификации – 93,6%;
- профессиональная переподготовка – 92%.

Кроме того, приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 19.12.2018 г. №01-10/1995 утверждены следующие наименования государственных работ:

- Организация проведения профессиональных, технических и прочих общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки:

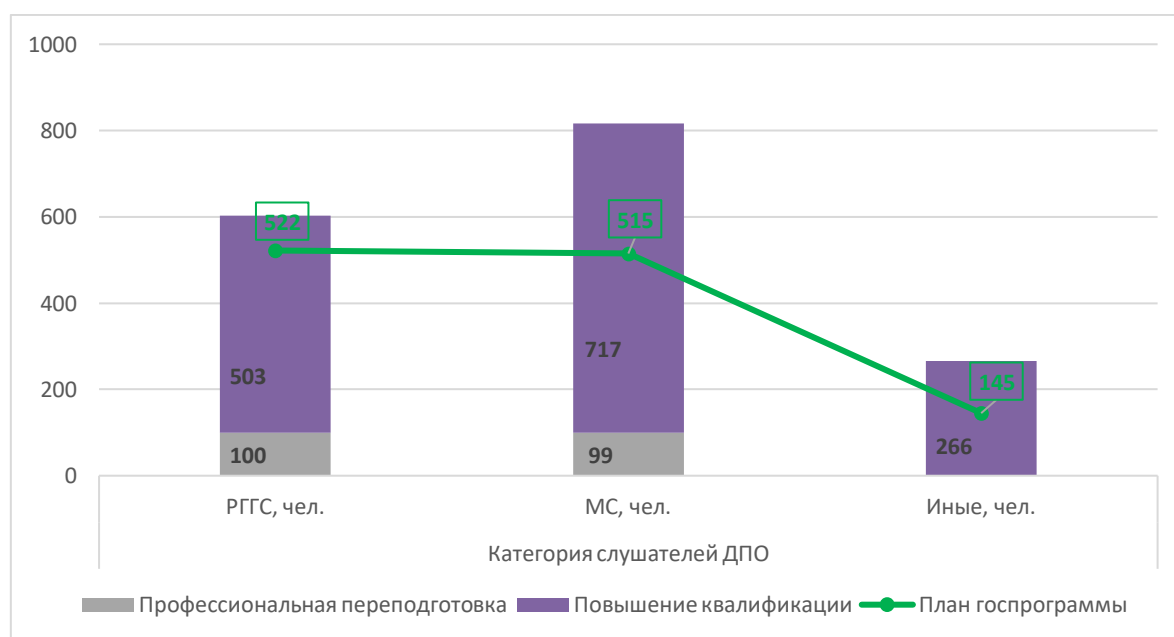
- Тестирование государственных гражданских служащих для получения классного чина и при прохождении аттестации – 400 чел.;
- Комплексная оценка профессиональных, личностных и управленческих навыков и умений государственных гражданских служащих по заявке Администрации Главы РС(Я) и Правительства РС(Я) – 50 чел.;
- Реализация Государственного плана подготовки управленческих кадров РФ в РС(Я) на 2018-2019 гг. – 21 чел.;
- Внедрение проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления РС(Я): сертификация – 50 чел.;

Консультационно-методическая помощь по заявкам органов власти по вопросам развития государственного и муниципального управления в виде семинаров, круглых столов, тренингов – 12 ед.

Показатели государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика Республики Саха (Якутия) на 2018 – 2022 годы» отличаются от государственного задания, устанавливаемого учредителем, и приведены в следующей диаграмме.

Диог. 1

Выполнение показателей государственной программы за 2019 г.



Результативность выполнения Учреждением государственного задания в рамках реализации подпрограммы № 4 «Развитие кадрового потенциала Республики Саха (Якутия)» Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Экономическое развитие и инновационная экономика Республики Саха (Якутия) на 2018 - 2022 годы», в части реализации дополнительных профессиональных программ ВШИМ ежегодно выполняется в полном

объеме.

Прием заявлений на бюджетные места осуществляется по направлениям органов государственной и муниципальной власти по согласованию с Департаментом кадровой политики государственной и муниципальной службы Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия) в соответствии с объемами государственного задания. Прием на коммерческие места осуществляется по заявлению физических лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, или по направлению юридических лиц в отношении своих работников.

Профессиональная подготовленность слушателей подтверждается итоговой аттестацией, включающей итоговый экзамен в форме теста и защиту итоговой аттестационной работы.

Всего за 2019 год организованы и реализованы 7 программ профессиональной переподготовки и 72 программы повышения квалификации.

Табл. 2

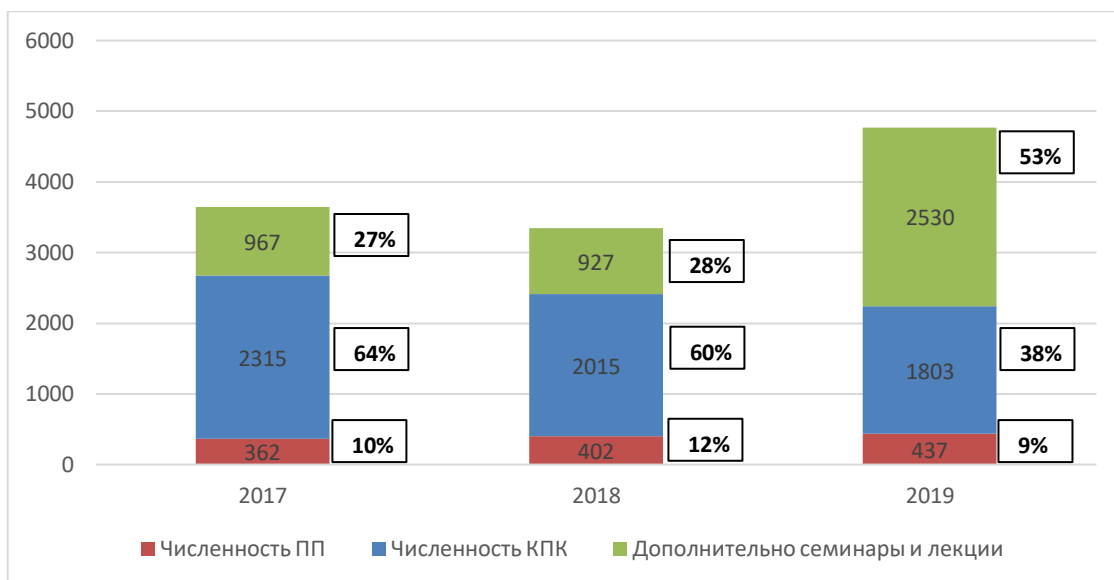
Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ

Показатели	2017	2018	2019
Всего (ед.)	101	116	79
Из них:			
Профессиональная переподготовка (ед.)	11	17	7
Вновь разработанные ПП (ед.)	5	0	0
Повышение квалификации (ед.)	90	99	72
Вновь разработанные КПК (ед.)	43	54	25

За отчетный период программами профессиональной переподготовки охвачено 437 человека, что составляет 9% от общей численности, обучившихся в Учреждении, программами повышения квалификации охвачено 1803 человека, что составляет 38% от общей численности, обучившихся в Учреждении. Всего за отчетный период обучением охвачены 4770 человека.

Диagr. 2

Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в учреждении



### 3.2. Реализация Государственного плана подготовки управленческих кадров РФ в РС(Я) на 2018/2019 гг.

Ежегодная квота, устанавливаемая ФБУ «Федеральный ресурсный центр по организации подготовки управленческих кадров», составляет 21 человек. Отбором кандидатов, подавших заявление, и рекомендацией для обучения занимается Комиссия по организации подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.

В 2018-2019 учебном году было подано 22 заявления для участия в программе. По результатам конкурсного отбора Якутской региональной комиссий направлены 20 кандидатов для прохождения обучения.

Обоснованных жалоб потребителей в адрес исполнителя за отчетный период не поступало.

В 2018/2019 году обучение по Госплану подготовки управленческих кадров прошли 18 специалистов. 2 специалиста не приступили к обучению, в связи с переходом на государственную службу и переходом на другую работу. Оплата за обучение 18-ти специалистов произведена полностью.

Табл. 6

Выполнение показателей по Госплану подготовки управленческих кадров на 2018-2019 гг.

№	Образовательное учреждение	Наименование программы	Кол-во чел.
1	ФГОБУ ВО «РАНХиГС»	Инновационное развитие компании: проектное управление (тип А)	3
		Топ-менеджер (тип В)	11
		Экономика и управление предприятием (тип В)	3
2	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Управление бизнес-проектами (тип А)	1

1 специалист прошел зарубежную стажировку Кайдзен в сфере услуг на базе фабрики производства бадов FANCL, корпорации ТЕН, химчистки Хакуёси, Ниссан корпорейшн, группы компаний Richmod Hotel Group в г. Токио (Япония) с 17 ноября по 26 ноября 2019 года.

23 декабря 2019 года между Министерством экономического развития Российской Федерации и уполномоченным органом Республики Саха (Якутия) было заключено соглашение о предоставлении субсидии на софинансирование расходов, связанных с оплатой оказанных специалистам российскими образовательными организациями услуг по обучению в



соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2018/19 – 2024/25 учебных годах.

Идет прием заявок на конкурсный отбор на обучение в 2019-2020 учебном году в соответствии с численностью, утвержденной для региона Комиссией по организации подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в количестве 20 специалистов – срок приема документов 1 февраля 2019 г. Конкурсный отбор будет проведен с 2-10 февраля 2020 г.

## РАЗДЕЛ 4. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1. Республиканская деловая игра «МИНИСТР-2019»

РДИ «МИНИСТР – 2019» проходила с 27 апреля по 27 сентября 2019 года. Всего зарегистрировалось 5718 участников. Отборочный этап прошли 2228 чел., из которых 1363 чел. с г. Якутска, 862 чел. из муниципальных районов, за пределами РС(Я) – 3 чел. В полуфинал прошли – 810 человек, в финал – 112 человек (рис. 1). Из 112 финалистов – 88 участников с г. Якутска, 24 участника с муниципальных районов (Чурапчинский, Хангаласский, Нерюнгринский, Намский, Мирнинский, Ленский, Горный, Верхневилуйский, Булунский, Алданский).

Участники деловой игры подразделялись на 3 категории:

- Группа А – 16-22 лет
- Группа В – 23-35 лет
- Группа С – до 45 лет с управленческим стажем.

Рис. 1

Статистика участников по этапам РДИ «МИНИСТР-2019»

### РДИ «МИНИСТР 2019»

	РЕГИСТРАЦИЯ	ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП			ПОЛУФИНАЛ	ФИНАЛ	ПОБЕДИТЕЛИ
	С 27 апреля по 5 июля	ЗАВЕРШИЛИ ТЕСТИРОВАНИЕ	ДОПУЩЕНЫ К СЛЕДУЮЩЕМУ ЭТАПУ	ДОПУЩЕНЫ К ПОЛУФИНАЛУ	ЗАВЕРШИЛИ ТЕСТИРОВАНИЕ ПОЛУФИНАЛА	С 25 по 27 сентября	27 сентября
<b>ГРУППА А</b> (16-22 года)	2395	433	263	141	132	42	20
<b>ГРУППА В</b> (23- 35 лет)	2518	1324	699	482	477	45	20
<b>ГРУППА С</b> (до 45 лет с управл. опытом)	805	471	255	184	185	25	10
	5718	2228	1217	807	794	112	50

Отборочные мероприятия проходили в дистанционной форме в виде конкурсных испытаний в два этапа. На первом этапе участники проходили автоматизированное дистанционное тестирование на общие знания и тест на общие способности. На втором этапе участники размещали в любой социальной сети видеинтервью - самопрезентацию, где они отвечали на вопросы: «Зачем я участвую в деловой игре МИНИСТР», «Что я могу

предложить для развития молодежной политики в РС(Я)».

На полуфинале участники проходили тестирование на выявление личностных особенностей и управленческих навыков. Финал деловой игры проходил 25-27 сентября 2019 года. На протяжении 3 дней участники работали в различных форматах и группах, не объединяясь в постоянные команды по опыту прошлых игр. По программе были проведены: деловая игра, аналитический кейс, групповая игра, групповая дискуссия, социальный кейс, мотивационный митап, мастер-классы с участием приглашенных экспертов по дизайн-мышлению и эмоциональному интеллекту, стратегическая форсайт-сессия «Якутия 2050».

В финал прошли 112 участников (рис. 2):

- 10 госслужащих (9 в группе В, 1 в группе С);
- 4 муниципальных служащих (2 группы В, 2 группы С);
- 27 работников государственного / бюджетного учреждения / предприятия (1 группы А, 17 группы В, 9 группы С);
- 28 собственников/работник коммерческого предприятия/бизнеса (15 группы В, 13 группы С);
- 22 студенты ВУЗа (20 группы А, 2 группы В);
- 4 студента ССУЗа в группе А;
- 17 учеников школы в группе А;
- отсутствовали участники общественных/некоммерческих организаций.

Рис. 2

### Статистика по финалистам

## РДИ «МИНИСТР 2019» - финал



На assessment-center участники оценивались по следующей модели

компетенций:

Табл. 7

## Модель компетенций участников РДИ «МИНИСТР»

Компетенция	Описание	Уровень выраженности
Эффективная коммуникация	Открытость и готовность к диалогу, партнерская позиция, влияние	0 баллов – Не проявляет в практической работе 1 балл – Проявляет в рамках практической работы 2 балла – Проявляет постоянно, притом с инициативой
Ориентация на достижение результата	Ответственность за результат, преодоление трудностей, амбициозные цели	
Системное мышление	Умение анализировать причинно-следственные связи, в т. ч. в смежных отраслях. Умение просчитывать риски)	
Готовность к изменениям	Принятие нового, восприимчивость к новому, эффективность в условиях неопределенности	
Креативность	Генерация новых идей, поиск новых решений	
Социальная ответственность / этичность	Ориентация на цели общества, нравственные ценности	
Лидерство	Умение вдохновлять и развивать других, саморазвитие	

Все победители вошли в кадровые резервы Республики Саха (Якутия), получили возможность обучиться в ведущих образовательных учреждениях страны и мира, а также возможность поработать с наставниками в лице представителей исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия), институтов развития, бизнеса и общественных организаций.

Для эффективной организации процесса взаимодействия с подопечным для наставников был организован тренинг «Обучение на рабочем месте: наставничество и коучинг», где ведущим выступил Долгов М.В., старший преподаватель факультета Оценки и Развития управленческих кадров ВШГУ РАНХиГС. Всего приняли участие 26 наставников.

Помимо работы с наставником, победители игры продолжают активно вовлекаться в образовательные программы, такие как мастер-классы на развитие креативности и активизации мышления, форсайт-сессии «Проект будущего» и другие.

#### 4.2. Комплексная оценка участников проектных команд

В период с 03.06.2019 по 10.09.2019 проводилась комплексная оценка участников проектных команд, реализующих национальные, региональные проекты по разработанной модели компетенций участников проектных команд.

Табл. 8

Модель компетенций участников проектных команд

Компетенции	Описание	Уровень выраженности
Профессионализм	Знания, умения, навыки проектной деятельности	менее 20 баллов - <b>некомпетентность</b> от 21 до 40 баллов - <b>ограниченная</b> от 41 до 75 баллов - <b>базовая</b> более 76 баллов - <b>мастерство</b>
Цифровая грамотность	Умение работать с данными, ИТ-технологиями	
Базовые	Эффективные коммуникации Ориентация на достижение результата	
Управленческие	Влияние Умение мыслить масштабно	
Humanities skills	Способность сопротивляться трудностям Ответственность	

Общий уровень вовлеченности в комплексную оценку составил 67%. Уровень вовлеченности в комплексную оценку участников отдельных проектных команд представлен в таблице 9.

Табл. 9

Вовлеченность участников в комплексную оценку

Национальные проекты	Количество участников	Уровень вовлеченности в комплексную оценку
Безопасные и качественные автомобильные дороги	58	43%
Демография	31	52%
Жилье и городская среда	23	74%
Здравоохранение	52	58%
Культура	30	73%
Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы	30	70%
Международная кооперация и экспорт	21	86%
Производительность труда и поддержка занятости	4	75%
Цифровая экономика	105	77%
Экология	12	89%
Образование	39	50%

Наука	45	75%
Проект не определен/уволились	43	67%

На диаграмме 3 приведен график, отражающий уровень развития компетенций участников проектных команд в целом.

- Мастерство 8%
- Базовая 38%
- Ограниченная 36%
- Некомпетентность 18%

Диог. 3

Общий уровень развития компетенций участников

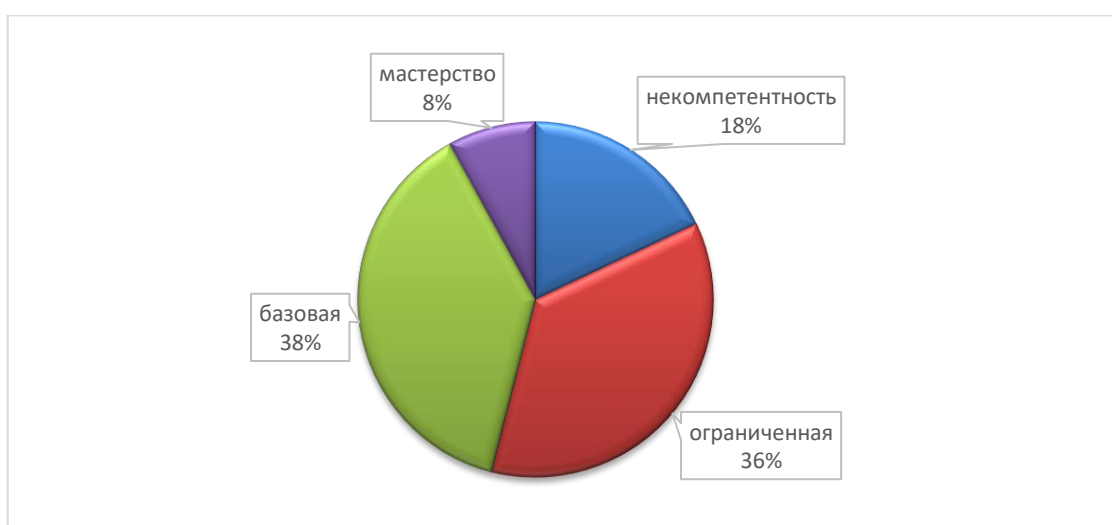


Диаграмма 4 отражает уровень развития компетенций проектных команд, и наглядно демонстрирует в какой зоне находится проектная команда.

- Мастерство – «лиловая зона»
- Базовая – «зеленая зона»
- Ограниченная – «красная зона»
- Некомпетентность – «голубая зона»

Диог. 4

Уровень развития компетенций по направлениям проектов

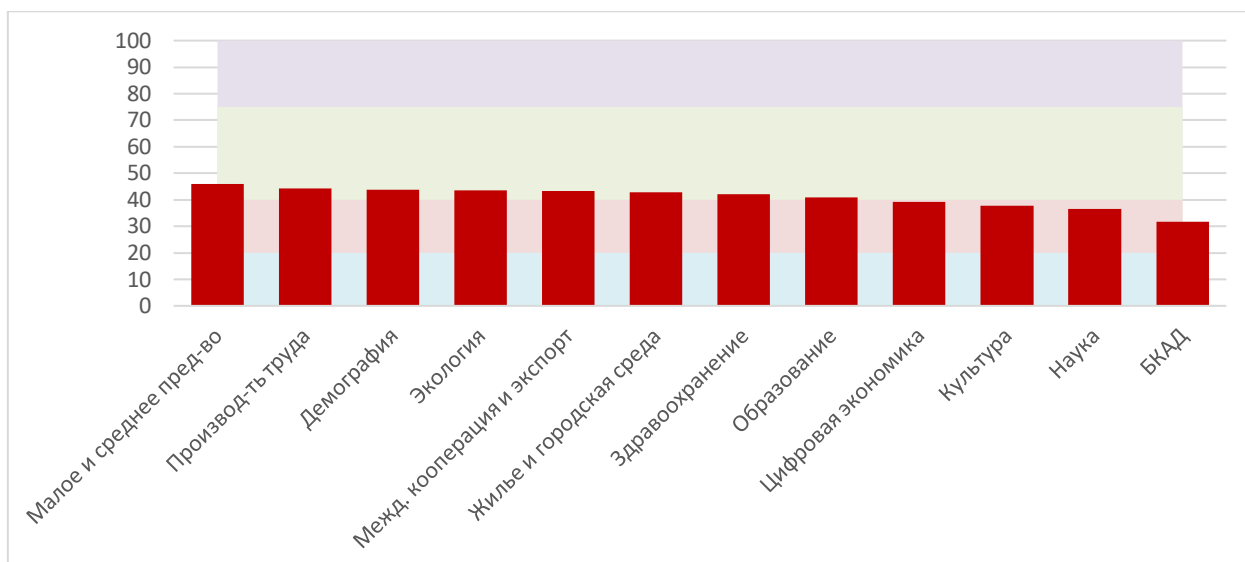


Диаграмма 5 отражает уровень развития компетенций участников проектных команд (ряд «проектная команда» - красный контур), и наглядно демонстрирует в какой зоне компетенции участников проектных команд прошедших комплексную оценку находятся.

- Мастерство – «лиловая зона»
- Базовая – «зеленая зона»
- Ограниченная – «красная зона»
- Некомпетентность – «голубая зона»

Диал. 5

### Уровни компетенций участников



### 4.3. «Муниципальные команды. Развитие территорий»

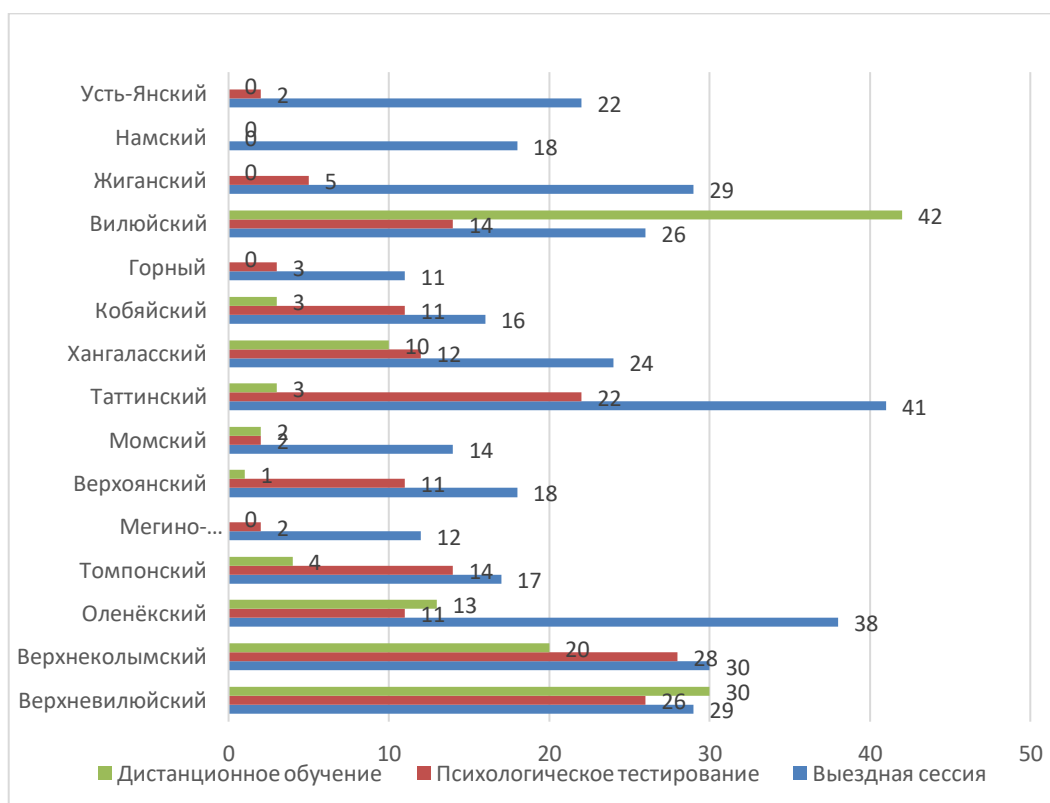
В рамках года Консолидации ГАУ ДПО ВШИМ совместно с Департаментом местного самоуправления и Департаментом процессного и проектного управления при Администрации Главы РС (Я) реализует образовательный проект «Муниципальные команды. Развитие территорий», нацеленный на создание и развитие управленческих команд, способных решать задачи социально-экономического развития муниципальных образований и вовлекать в этот процесс жителей районов.

В текущем году проект охватил 345 человек в 15 муниципальных районах: Верхневиллюйский, Верхнеколымский, Верхоянский, Виллюйский, Горный, Жиганский, Кобяйский, Мегино-Кангаласский, Момский, Намский, Оленёкский, Таттинский, Томпонский, Хангаласский, Усть-Янский. Среди участников - представители администрации МО, органа местного самоуправления, общественности, бизнес сообщества, предприятий и организаций.

Работа с участниками проектных команд велась в 3 этапа: дистанционное обучение по проектному управлению, психологическое тестирование и оценка компетенций, выездная образовательная сессия. На диаграмме 6 приведена оценка вовлеченности участников:

Диаг. 6

Вовлеченность участников проектных команд





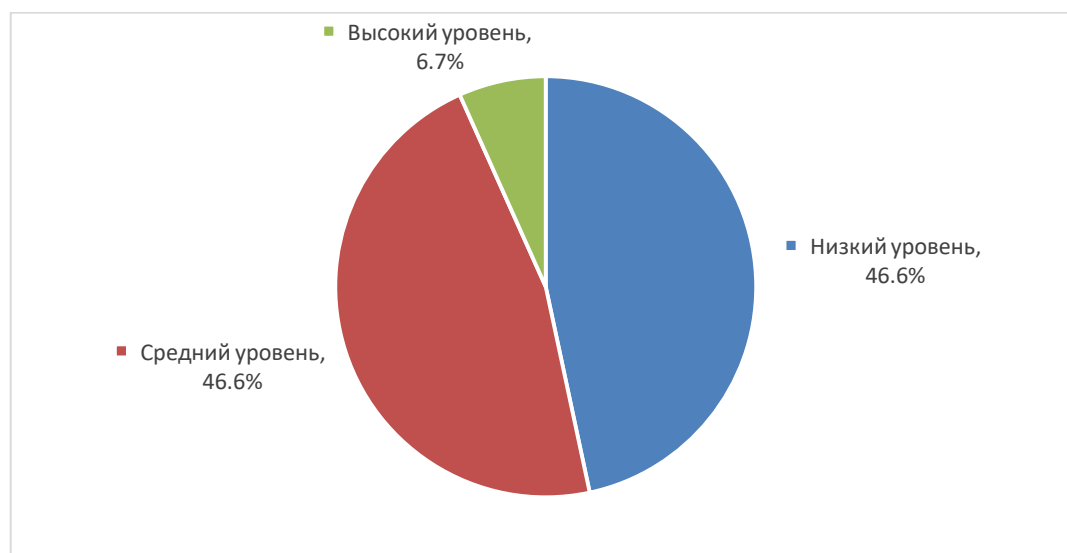
Выездной сессией охвачено 345 участников, дистанционное обучение прошли 128, по итогам тестирования составлено и направлено 163 индивидуально-психологических характеристик, рекомендаций по развитию компетенций.

Согласно анкетам обратной связи, средняя оценка участников по тренингу и работе тренера во время выездной сессии – 4,8 баллов из 5.

Высокий уровень вовлеченности во время выездной сессии наблюдается только в Оленекском МР; средний уровень – в 7 районах (Верхнеколымский, Верхоянский, Момский, Намский, Таттинский, Томпоснский, Хангаласский); низкий уровень – также в 7 районах (Верхневилуйский, Вилюйский, Горный, Жиганский, Кобяйский, Мегино-Кангаласский, Усть-Янский). Данные представлены в диаграмме 7.

Диagr. 7

Вовлеченность глав МР в проект



На сегодняшний день паспорта проектов муниципальных районов размещены на Кадровом портале «Команда Республики Саха (Якутия)» по адресу <https://komanda.sakha.gov.ru/ru-RU/ideaSocial/default?directionId=3> согласно следующему списку:

Таб. 10

Проекты муниципальных команд

№	Наименование проекта	Муниципальный район
1.	Турбаза «Томтор» в Одунунском наслеге	Горный
2.	Доступное судоходство	Жиганский
3.	Якутский осетровый рыболовный завод	Хангаласский
4.	IT-парк в г. Покровск	Хангаласский

5.	Бальнеологический центр в с. Верхний Бестях	Хангаласский
6.	Строительство ТЭЦ в п. Хандыга	Томпонский
7.	Оленеводство – привлекательная отрасль	Томпонский
8.	Туристический центр «Уруу Алгыһа»	Таттинский
9.	Строительство Сквера «Якутские буквы»	Намский
10.	Дистанционное обучение в с. Намцы	Намский
11.	Обустройство парка культуры и отдыха	Верхневиллюйский
12.	Водоотведение улично-дорожной сети сел Верхневиллюйск и Андреевское	Верхневиллюйский
13.	Создание единого национального стиля Момского района	Момский
14.	Добровольческое движение по продвижению культуры ТЗОЖ	Усть-Янский
15.	Создание безопасных регулярных маршрутов пассажирских автобусных перевозок	Виллюйский

#### 4.4. Кадровый портал Команда РС(Я)

В рамках соглашения между Республикой и губернатором Нижегородской области о безвозмездной передаче Портала Республике Саха (Якутия) 19 августа запущен в работу кадровый портал «Команда Республики Саха (Якутия)», как современный инструмент системы управления человеческими ресурсами, направленный на поиск и развитие квалифицированных кадров.

Целью внедрения Портала «Команда Республики Саха (Якутия)» является автоматизация задач управления кадрами Республики Саха (Якутия): проведение оценочных мероприятий, проведение многоэтапного конкурса кандидатов на ведущие руководящие позиции предприятий и учреждений Республики Саха (Якутия), формирование базы перспективных специалистов и управленцев, рекомендация кандидатов к включению в кадровый резерв государственной гражданской службы, автоматизация методологии оценки и отбора кандидатов, вовлечение граждан в развитие региона (сбор идей и предложений). Лабораторией информационных технологий ведется доработка системы, связанная с необходимостью автоматизации «Цифрового профиля» сотрудников, выявление и раскрытие лидерского потенциала молодежи региона, формирование профиля компетенций и траекторий развития, как индивидуальных, так и профилей компетенций и траекторий развития команд, с использованием современных цифровых кадровых решений.

Портал является площадкой для отбора кандидатов на ведущие руководящие позиции предприятий и учреждений Республики Саха (Якутия).

Регистрация пользователей на Портале не предусмотрена. Авторизация пользователей на Портале происходит только с использованием учетных записей Федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации» (далее – ФГИС ЕСИА).

Портал содержит в себе следующие основные информационные блоки и разделы:

- Публичные предложения;
- Вакансии;
- Новости;
- Правила участия;
- FAQ;
- Личный кабинет.

Страница «Публичные предложения» отображает набор предложений, выдвинутых зарегистрированными пользователями Портала. Предложения

группируются по направлению и категориям, к ним прикрепляются актуальные вакансии, относящиеся к тематике предложений. В этом разделе авторизованный на Портале пользователь имеет возможность внести свои предложения. После заполнения и отправки формы предложение автоматически заносится в базу предложений и добавляется в соответствующую категорию на Портале.

Страница Портала «Вакансии» отражает актуальные вакансии на руководящих позициях предприятий и учреждений Республики Саха (Якутия). Этот раздел предоставляет пользователю возможность:

- изучить описание вакансии и узнать контрольные даты конкурса на вакансию по этапам;
  - откликнуться на вакансию в органах государственной и муниципальной власти, отправив свою анкету на интересующую его должность;
  - изучить похожие вакансии, представленные на Портале.
- Подбор на незамещенные должности осуществляется на конкурсной основе и включает в себя следующие этапы:
- Заочный этап;
  - Очный этап;
  - Интерактивный этап.

Заочный и интерактивный этап проводятся в электронной форме на Портале. В рамках данных этапов пользователь на Портале заполняет анкету, проходит тестирование, загружает видеообращение и предлагает свои идеи и проекты, за которые голосуют жители Республики Саха (Якутия). После успешного прохождения заочного и интерактивного этапов кандидата приглашают на очный этап, который включает в себя деловую игру, защиту проекта и личное собеседование (вне рамок функционала Портала).

Страница Портала «Новости» отображает блоки анонсов новостей, ранжированных по дате публикации. При переходе на карточку новости, пользователь может ознакомиться с её детальным описанием, поделиться новости в профилях своих социальных сетей (VK, Facebook, Одноклассники, Twitter) и вернуться к списку всех новостей на Портале.

Страница Портала «Правила участия» отображает текстовое описание правил, с которыми пользователям необходимо ознакомиться перед началом процедуры авторизации на Портале.

Страница Портала «FAQ» отображает ответы на наиболее часто задаваемые вопросы пользователей.

Страница Портала «Личный кабинет» отображает личные данные авторизованного на Портале пользователя и содержит следующие разделы:

- Профиль;
- Мои резюме;
- Правила участия;
- Мои предложения;
- Выход.

В разделе «Профиль» отображаются учетные данные пользователя ФГИС ЕСИА, при этом пользователю предоставляется возможность заполнить дополнительные поля профиля. Личный кабинет пользователя включает раздел «Мои резюме». Этот раздел предоставляет пользователю ввести личные данные по трем разделам:

- Данные кандидата;
- Биография;
- О себе.

После заполнения и отправки резюме пользователь автоматически заносится в базу перспективных специалистов и управленцев. Если пользователь направляет свое резюме на конкретную вакансию, то после отправки полностью заполненных форм с личными данными пользователю становятся доступны вкладки «Тестирование» и «Видеопрезентация», где, соответственно, он может пройти тест и прикрепить видеоролик. При направлении резюме на конкретную вакансию пользователю необходимо указать рекомендателей во вкладке «Рекомендатели», которые получат уникальную ссылку на указанную пользователем электронную почту для прохождения опроса, без привязки к учетной записи ЕСИА или личному кабинету.

Для HR экспертов на Портале реализован административный интерфейс со следующим функционалом:

- добавление, редактирование и удаление разделов Портала;
- добавление, редактирование, модерирование, удаление пользователей на Портале;
- сортировка и фильтрация всех пользователей;
- создание различных видов тестов;
- добавление и выгрузка анкет для опросов;
- добавление шаблонов резюме и выгрузка заполненных резюме;
- выгрузка результатов тестирования по всем этапам;
- сбор информации по рекомендателям пользователей;
- проставление статусов участникам на каждом этапе конкурса.

**Основные показатели кадрового портала «Команда Республики Саха  
(Якутия)»**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Показатель</b>	<b>Период</b>
Всего пользователей на Портале	1996	По состоянию на 30 декабря 2019 года
Всего резюме	624	19.08.2019 – 31.12.2019
Откликов на вакансию Генеральный директор государственного бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия) "Государственный музейный художественный комплекс "Национальный художественный музей Республики Саха (Якутия)"	28	15.11.2019 – 5.12.2019
Откликов на вакансию Директор автономного учреждения «Государственный театр оперы и балета им. Д.К. Сивцева – Суорун- Омоллоона»	36	19.08.2019 - 8.09.2019
Общее количество просмотров портала	45234	1.10.2019 - 31.12.2019
Количество пользователей, прошедших тестирование по антикоррупции	991	25.11.2019 – 15.12.2019

## РАЗДЕЛ 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Общие сведения о научно-исследовательской деятельности

Финансирование научно-исследовательской деятельности Высшей школы инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия) в 2019 году не проводилось. В целом же, научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава направлена на научное обеспечение потребностей органов государственной власти всех уровней, а также на теоретическое обеспечение образовательных программ, направленных на обучение и повышение квалификации представителей хозяйствующих субъектов, предприятий бюджетной сферы. Основной целью прикладных и поисковых научных исследований, информационно-аналитической деятельности кафедры является сбор, анализ, получение и применение новых знаний, поиск решений управленческих, организационных, социально-экономических, информационных проблем, связанных с обеспечением образовательного процесса и направленных на повышение эффективности работы органов государственной власти и местного самоуправления, внедрение инновационных управленческих технологий для развития экономики в условиях Севера.

Табл. 12

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» в 2019 год в рамках направления **«Проблемы и направления совершенствования государственного и муниципального управления»**

Ф.И.О. состава творческого коллектива	Отв. кафедра	Тема	Результаты
Шишигина А.Н., к.и.н., Григорьева А.Е. к.ю.н., Алексеев В.В. к.э.н., Кардашевская А.А. к.филос.н.	Кафедра ГиМУ	Процессный подход в государственном управлении	Подготовлен аналитический обзор для Департамента процессного и проектного управления АГиП «Опыт внедрения процессного управления в систему государственного управления».
Григорьева А.Е., к.ю.н.	Кафедра ГиМУ	Совершенствование деятельности по противодействию коррупции в сфере государственного и муниципального управления	Разработка и обновление электронного курса «Противодействие коррупции в сфере государственного и муниципального управления» в системе СДО ВШИМ.
Алексеев В.В., к.э.н.	Кафедра	Инновационные	Подготовка, организация и

	ИМ, с 03.2019 - ГиМУ	технологии менеджмента в управлении развитием северных территорий	выступление на круглом столе «Проект стратегии социально-экономического развития Арктической зоны Республики Саха (Якутия) до 2030 года», организованном совместно с Министерством по развитию Арктики и делам народов Севера РС(Я), в г. Якутск 14.06.2019 г.
Кардашевская А.А., к.филол.н.	Кафедра ГиМУ	Повышение эффективности привлечения населения к осуществлению (участию в осуществлении) местного самоуправления	Разработка и обновление учебно-методических материалов для КПК «Роль социально ориентированных некоммерческих организаций в развитии гражданского общества», «Основы муниципального управления», дисциплин «Работа с обращениями граждан», «Взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества» в рамках программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»
Соловьев С.Ф., к.полит.н.	Кафедра ГиМУ	Города и глобализация: поиск идентичности и сетевое участия	1) Разработка и обновление учебно-методических материалов дисциплины «Региональное управление и территориальное развитие» в рамках программы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление». 2) Разработка доклада «Тематические города» и выступление на научно- практической конференции, посвященной 25-летию Государственного собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), сентябрь-октябрь 2019 г.
Никандрова А.Г., Волков Г.С.	Кафедра ИМ, с 03.2019 - ГиМУ	Внедрение механизмов проектного управления в органах государственной	1) Разработка электронного курса «Основы проектного управления» 2) Участие в проекте «Муниципальные команды:



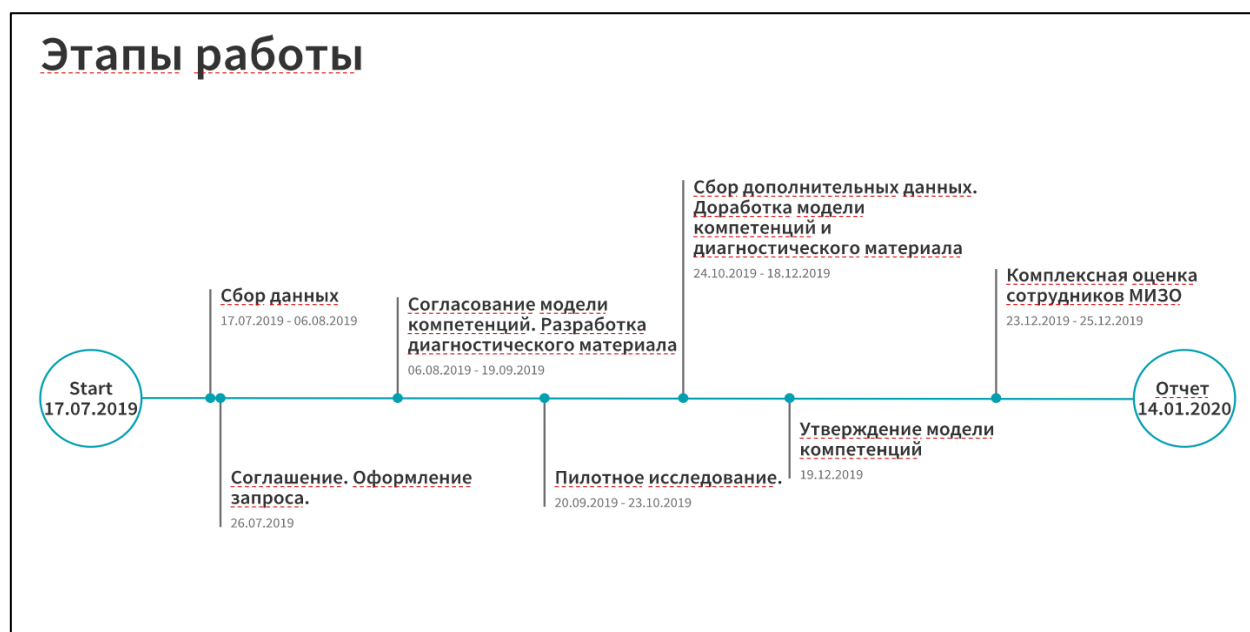
		власти Республики Саха (Якутия)	развитие территорий
Романова Т.В.	Кафедра ГиМУ	Эффективность в системе государственных закупок	1) Разработка учебно-методических материалов КПК по закупкам; 2) Участие в конференциях по закупкам в мэрии г. Якутска, Министерстве финансов РС(Я) совместно с Центром закупок РС(Я), в двух конференциях, проводимых в «Институте государственных, муниципальных и регламентированных закупок» (г. Москва), март, ноябрь 2019 г.

Старшим преподавателем кафедры государственного и муниципального управления Афанасьевым С.А. была опубликована научная статья «Совершенствование институционального развития российского Крайнего Севера и Арктики» в журнале «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки», рецензируемом ВАК 27.12.2019 г.

#### **«Разработка модели компетенций Министерства имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия)»**

В рамках соглашения с Министерством имущественных и земельных отношений в период с 17.07.2019 по 28.12.2019 проводилась разработка модели компетенций под новый формат работы Министерства и комплексная оценка сотрудников в соответствии с разработанной моделью.

Рис. 3



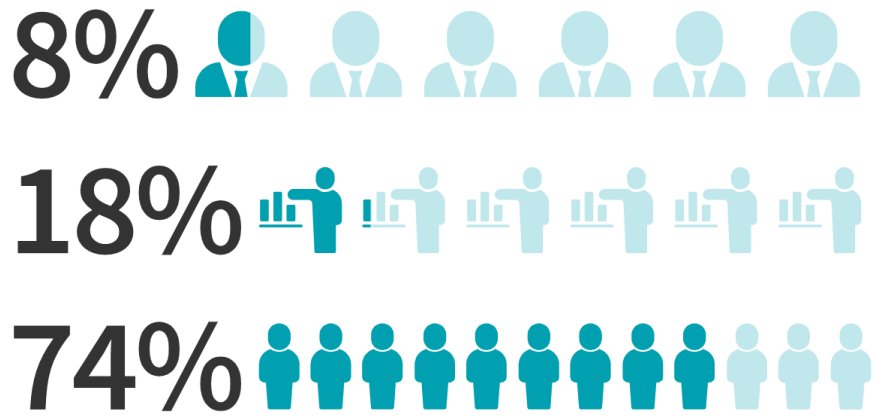
**Итоговая модель компетенций Министерства имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия)**

<b>Компетенция</b>	<b>Кластер</b>	<b>Уровень выраженности</b>
Эффективные коммуникации	Инвестирование в других (стремление делиться своими знаниями)	менее 20 баллов - <b>1</b>
	Направленность на общение и сотрудничество	
	Управление конфликтами	
Работа в команде	Мотивация, воодушевление	от 21 до 40 баллов - <b>2</b>
	Управление командой	
Ориентация на достижение результата	Постановка целей	от 41 до 75 баллов - <b>3</b>
	Реализация	
	Самоорганизация	
Ответственность	Принятие ошибок	более 76 баллов - <b>4</b>
	Отношение к работе. Принятие ответственности	
Динамическое мышление (аналитическое + критическое + масштабность + стратегическая направленность деятельности)	Стратегическая направленность, масштабность мышления	
	Критичность мышления	
	Анализ и структурирование информации	
Инновационность	Принятие решения в незнакомой ситуации	
	Готовность к изменениям	
	Креативность (изобретает, экспериментирует, создает новые подходы, ищет новые идеи и решения)	

По итогам оценки составлен рейтинг сотрудников МИЗО по условно трем направлениям:

- - стратеги;
- - проектники;
- - процессники.

Рейтинг сотрудников МИЗО



## РАЗДЕЛ 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Качество образовательного процесса ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» обеспечивается уровнем профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава.

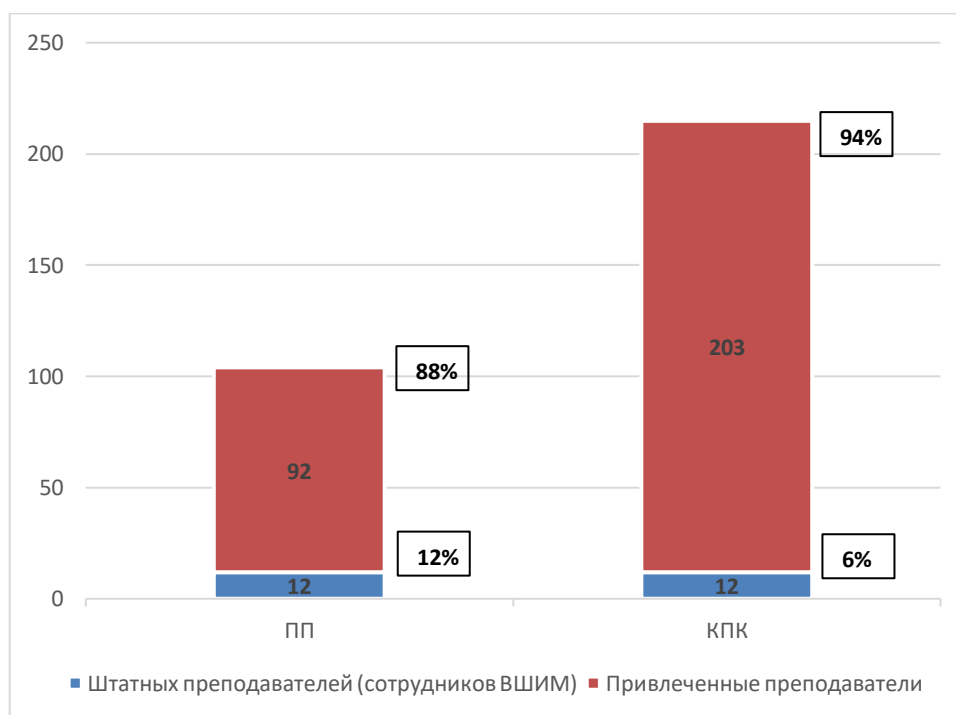
Профессорско-преподавательский состав Учреждения подразделяется на штатный профессорско-преподавательский состав и приглашенных экспертов.

Штатный профессорско-преподавательский состав в 2019 году составил 11-12 человек (8 штатных единиц). Остепененность кафедры по штатным преподавателям в 2019 учебном году составляет 58 %.

Привлечение специалистов-практиков к реализации образовательного процесса позволяет обогатить содержание учебного процесса теорией и практикой работы. К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты: лекторы и эксперты из числа сотрудников органов власти, соответствующим направлению обучения.

Диagr. 8

Численность профессорско-преподавательского состава, привлеченного в образовательном процессе



## 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса представляет собой комплекс мероприятий, способствующих повышению качества дополнительного профессионального образования средствами методического обеспечения и сопровождения образовательных программ.

Во ВШИМ все учебные планы специальностей, направлений программ дополнительной профессиональной переподготовки обеспечены учебно-методическими материалами, которые являются элементами основной образовательной программы и разрабатываются на основании ФГОС и квалификационных требований по видам профессиональной деятельности.

На кафедре государственного и муниципального управления проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в рабочие учебные планы, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы слушателей, применением инновационных технологий и методов обучения.

Преподавательским составом кафедры в течении 2019 года разработаны и переработаны учебно-методические материалы дисциплин 3 образовательных программ профессиональной переподготовки:

- «Юриспруденция», заочная форма с применением дистанционных технологий;
- «Государственное и муниципальное управление», заочная форма с применением дистанционных технологий;
- «Государственное и муниципальное управление», очно-заочная форма.

Табл. 13

Учебно-методическая обеспеченность программ профессиональной переподготовки кафедры государственного и муниципального управления

№	Программа переподготовки	Форма обучения	Год утв. учебного плана	Кол-во дисц. по РУП	Кол-во утв. РПД (%)
1	Государственное и муниципальное управление	очно-заочная	2019	27	27 (100%)
2	Государственное и муниципальное управление	заочная с ДОТ	2019	27	25 (92,6%)
3	Юриспруденция	заочная с ДОТ	2019	27	27 (100%)
<b>ИТОГО:</b>				<b>81</b>	<b>79 (97,5%)</b>

За отчетный период проведено ежегодное обновление и актуализация тематики итоговых аттестационных работ для слушателей программ профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция».

За 2019 год профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны и переработаны учебно-тематические планы краткосрочных курсов повышения квалификации как для государственного задания, так и на коммерческой основе по запросу органов государственной власти, предприятий.

Также сотрудниками кафедры были разработаны и предложены к реализации базовые и специальные пакеты курсов повышения квалификации для нужд муниципальных образований, сочетающих дистанционную и очную формы обучения.

Табл. 14

#### Разработка контента курсов повышения квалификации

№	ФИО сотрудника кафедры	Название КПК
1	Григорьева А.Е.	Подготовка к тестированию ГГС
		Основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе
		Механизм реализации национальных проектов и стратегии социально-экономического развития РС(Я)
		«Подготовка к тестированию ГГС»
		Процессуальные, тактические и этические особенности деятельности адвоката в досудебном производстве по уголовным делам»
		Новые тренды в государственном и муниципальном управлении- модуль «Коррупция в России и антикоррупционная стратегия»
		Основы ГГС
2	Соловьев С.Ф.	Избирательное право и избирательный процесс в РФ
3	Кардашевская А.А.	Избирательное право и избирательный процесс в РФ
		Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении
		Муниципальное управление
4	Кривошапкин В.В.	Основы креативного мышления

В образовательном процессе программ ВШИМ предусмотрены элементы дистанционного и электронного обучения, которые могут быть встроены в учебные планы программ, так и выступать самостоятельными программами.

Онлайн видеолекции, разработанные в 2019 г. и размещенные на платформе системы дистанционного обучения ВШИМ

№	Название лекции	ФИО	Должность	Продолжительность лекции
1	Что такое цифровая экономика и цифровая трансформация?	Сельский Андрей Константинович	Директор по направлению «Кадры и образование» АНО «Цифровая экономика»	1 ак. час
2	«Программа «Цифровая экономика»: цели и задачи; планы и показатели. Риски и регуляторные барьеры»	Сельский Андрей Константинович	Директор по направлению «Кадры и образование» АНО «Цифровая экономика»	1 ак. час
3	«Требования цифровой трансформации к людям, данным и технологиям»	Сельский Андрей Константинович	Директор по направлению «Кадры и образование» АНО «Цифровая экономика»	2 ак. часа
4	Стресс-менеджмент	Роппельт Кристина Рэфитовна	Основатель и генеральный директор Агентства международного сотрудничества, тренер по «мягким» навыками	2 ак. часа
5	Эмоциональный интеллект	Роппельт Кристина Рэфитовна	Основатель и генеральный директор Агентства международного сотрудничества, тренер по «мягким» навыками	3 ак. часа

В целях распространения методик и инструментов бережливого производства и внедрение их на предприятиях Республики Саха (Якутия) на базе ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» сформирован Центр компетенций в сфере производительности труда. Центр является оператором регионального проекта РС(Я) «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях» в рамках реализации национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости».

Центром компетенций в сфере производительности труда ВШИМ при Главе РС(Я) разработаны и направлены на утверждение в проектный комитет проекты типовой дорожной карты и типового плана пилотной программы по внедрению системы бережливого производства на предприятиях - участниках

регионального проекта РС(Я) «Адресная поддержка повышения производительности труда на предприятиях» для проработки и утверждения индивидуальных планов по совместной работе с предприятиями и рабочая программа курса повышения квалификации «Введение в бережливое производство для государственных и муниципальных служащих».



## РАЗДЕЛ 7. ИНФРАСТРУКТУРА

### 7.1. Материально-техническое обеспечение

В рамках реализации различных направлений подготовки для обучения используются: аудитории, оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные классы, оборудованные мультимедийным оборудованием зал и аудитории. При использовании электронных изданий, каждый слушатель (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Основные показатели, характеризующие объем и уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, приведены в таблице 16.

Табл. 16

#### Материально-техническая база

№	Наименование	Единица измерения	Количество
Здания и сооружения			
1	Общий объем площади	кв.м.	2986
1.1	в том числе: учебные площади	кв.м.	832,3
2	Наличие актового зала	да/нет	да
3	Количество компьютерных классов	ед.	2
Техническое оснащение			
4	Аудиосистема	ед.	2
5	Микрофоны	ед.	6
6	Указка-слайдер	ед.	5
7	Количество компьютеров	ед.	101
8	Серверы	ед.	6
9	Ноутбуки	ед.	27
10	Проекторы	ед.	16
11	Веб-камеры	ед.	5
12	Интерактивные доски	ед.	1
13	Оргтехника	ед.	37
14	Фотоаппарат	ед.	2
15	Видеокамера	ед.	2

ВШИМ располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации образовательных программ.

В качестве системы дистанционного обучения ВШИМ использует (СДО) «Moodle». Для создания интерактивных курсов используется iSpring. Информационная система Microsoft Project 2016 предназначена для управления и обучения по проектной деятельности. Для тестирования используется программное обеспечение «Indigo - Программа для создания тестов и онлайн тестирования».

Для открытости информации ВШИМ имеет свой сайт. Сайт разработан сотрудниками Отдела на CMS Wordpress.

Услуги предоставления доступа к сети Интернет предоставляет ГБУ РС(Я) “РЦИТ”. Скорость подключения составляет 50Мб/с.

Приобретено оборудование для лектория на 11 этаже.

На компьютерах ВШИМ установлена антивирусное ПО Касперский. Операционные системы, установленные на компьютерах ВШИМ – Windows 7, Windows 10, Windows Server 2003, Windows Server 2008.

За отчетный период была произведена закупка оборудования для поддержания деятельности ВШИМ.

Табл. 17

Перечень закупленного оборудования для поддержания деятельности ВШИМ

№	Наименование	Приобретено (шт.)
1.	Оборудования	
1.1.	Системный блок, в том числе	1
1.1.1.	- для сотрудников	
1.1.2.	- в аудиториях	1
1.1.3.	- под сервер	
1.1.4.	- в запасе	
1.2.	Монитор	1
1.3.	Проектор	1
1.4.	Экран настенный	1
1.5.	Акустическая колонна	2
1.6.	Двухканальный радиомикрофон с системой звукоусиления	1
1.7.	Цифровой микшерный пульт с усилителем	1

## 7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд учреждения представлен электронной библиотечной системой Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия), которая предоставляет услуги информационно-библиотечного, справочно-библиографического обслуживания, в том числе государственные услуги доступа к электронным каталогам и базам данных и оцифрованным документам из библиотечного фонда.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2019 года составляет около 120 человек. Число посещений – 250 человек.

Табл. 18

### Количество электронных учебных изданий

Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019
Единиц	14 000	14 675	17 649	18 756	18 950

### ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Высшей школы инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия) за 2019 год**  
**Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей**  
**самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1803 чел. / 38%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	437 чел. / 9%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	79 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	72 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	25 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	25 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям	40%

	развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 чел./58%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	11 чел./92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0 %
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	42 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	10 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	ППС без уч. ст. до 30 лет - 0 чел./0%; канд. наук до 35 лет – 1 чел./ 8%; докт. наук – 0 чел. /0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность (ФЭО)</b>	

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	130135,09 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	10844,59 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1101,05 тыс. руб.
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,2 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2986 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	18950 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0/0