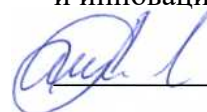


Одобен
Учебно-методическим советом
Высшей школы инновационного
менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)

Протокол от 09.04.2019 № 13

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС
проректор по науке
и инновациям

 А.Н. Шишигина

ОТЧЕТ О САМООБЛЕДОВАНИИ

**Высшей школы инновационного менеджмента
при Главе Республики Саха (Якутия) за 2018 год**

г. Якутск 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ..... | 2 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .. | 2 |
| 1.2. Система органов управления образовательной организации..... | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 5 |
| 2.1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в 2018 году..... | 5 |
| 2.2. Выполнение государственного задания по проведению тестирования государственных гражданских служащих..... | 10 |
| 2.3. Реализация Государственного плана подготовки управленческих кадров РФ в РС(Я) на 2018/2019 гг. | 13 |
| РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 14 |
| 3.1. Общие сведения о научно-исследовательской деятельности..... | 14 |
| РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 18 |
| 4.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности..... | 18 |
| 4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности | 19 |
| РАЗДЕЛ 5. ИНФРАСТРУКТУРА | 35 |
| 5.1. Материально-техническое обеспечение | 35 |
| 5.2. Библиотечно-информационное обеспечение | 37 |
| РАЗДЕЛ 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 38 |

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение N 6 показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию), постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере дополнительного профессионального образования. Состав группы исполнителей.

| Должность | Ф.И.О. |
|--|--|
| Проректор по науке и инновациям | ШИШИГИНА Анна Николаевна |
| Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления | ГРИГОРЬЕВА Ачена Егоровна |
| Руководитель центра оценки и развития компетенций | ПОПОВА Ольга Иннокентьевна |
| Руководитель учебно-методического отдела | САТЫРОВ Александр Вячеславович |
| Руководитель лаборатории информационных технологий | МИХАЙЛОВ Алексей Алексеевич |
| Заведующий хозяйством | АТАКОВ Иннокентий Иннокентьевич |
| Руководитель отдела финансово-правового обеспечения | СЕМЕНОВА Надежда Александровна |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» (далее – Учреждение) создано в соответствии с Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 09.08.2016 № 1357 «О создании государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)». Учреждение является правопреемником ГБОУ ДПО РС(Я) «Институт управления при Главе Республики Саха (Якутия)» и является учреждением регионального подчинения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства по учету средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический адрес: 677000, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), город Якутск, проспект Ленина, дом 1.

Почтовый адрес: 677000, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), город Якутск, проспект Ленина, дом 1, 10 этаж, кабинет 1000.

Учредителем является Правительство Республики Саха (Якутия) в лице Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) и в части имущества - Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Внутренняя нормативная документация Учреждения разработана в соответствии с федеральным законодательством об образовании и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, действующими в системе образования, а также соответствует действующему Уставу Учреждения. При изменении нормативного правового регулирования соответствующие изменения вносятся в нормативную и организационно-нормативную документацию Учреждения.

Миссией Учреждения является содействие инновационному росту и повышению конкурентоспособности экономики региона путем опережающей подготовки управленческих кадров для предприятий, организаций отраслей экономики, структур бизнеса и социальной сферы республики, создания и

распространения знаний мирового уровня и формирования необходимых компетенций в сфере управления инновационным развитием экономики.

Целью деятельности Учреждения является анализ, обеспечение эффективного решения задач развития и функционирования органов государственного и муниципального управления, содействие формированию республиканского профессионального корпуса государственных гражданских и муниципальных служащих, а также управленческих кадров и специалистов организаций народного хозяйства, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций в соответствии с заданием, устанавливаемым учредителем.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- приведение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями международного и отечественного образовательного процесса;
- проведение научных исследований и экспертно-аналитических сопровождений в области проблем управления;
- разработка и внедрение новых технологий и методов обучения;
- разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования социально-экономической направленности на основе компетентностного подхода в условиях инновационной экономики;
- осуществление межрегионального и международного сотрудничества.

ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» реализует политику информационной открытости: на официальном сайте Учреждения (<http://www.vshim.ru>) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельности Высшая школа.

Учреждение имеют лицензию на ведение образовательной Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 06.10.2016 № 1874, срок действия – бессрочно.

1.2. Система органов управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, Уставом образовательной организации, приказами и распоряжениями ректора Учреждения.

К действующим на конец 2018 г. коллегиальными органами управления относятся следующие: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, кроме того, органами управления является руководитель и Учебно-методический совет, предусмотренные Уставом и разработанные в соответствии с ним локальные нормативные акты.

Текущее руководство Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляется ректором на принципе единоначалия.

К полномочиям руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия), за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) или уставом Учреждения к компетенции учредителей Учреждения, а также иных органов Республики Саха (Якутия).

Решением Наблюдательного совета от 27.12.2018 протоколом №12 принято решение о внесении изменений в Устав Высшей школы инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия) в части расширения перечня коллегиальных органов управления посредством создания Ученого совета. Таким образом коллегиальными органами управления должны стать: Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Ученый Совет.

К компетенции ученого совета относится:

рассмотрение и принятие решений по вопросам учебной, научной, учебно-методической деятельности ВШИМ и его сотрудников;

рассмотрение планов и итогов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-методической работы ВШИМ;

обсуждение и конкурсный отбор претендентов на должности научно-педагогических работников (профессорско-преподавательский состав, научные работники, иные педагогические должности);

рассмотрение вопросов о повышении профессиональной и педагогической квалификации работников ВШИМ и принятие рекомендаций;

принятие решений о представлении к ученому званию;

представление работников ВШИМ к присвоению государственных наград и знаков.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ в 2018 году

Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 27.12.2017 г. №01-09/2823 утверждены следующие виды и объемы государственных услуг:

1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки:

- *государственные гражданские и муниципальные служащие РС(Я):*

очно-заочная форма (продолжающие) – 43 человека, 19002 человеко-часа;

заочная форма – 61 человек, 41328 человеко-часов;

заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий – 44 человека, 22176 человеко-часов.

2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации:

- *государственные гражданские и муниципальные служащие РС(Я), иные:*

очная форма – 706 человек, 12190 человеко-часов;

очно-заочная форма – 548 человек, 24236 человеко-часов;

- *государственные гражданские РС(Я):*

заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий – 62 человека, 3654 человеко-часа.

Учредителем установлены следующие показатели, характеризующие качество государственной услуги:

- доля обоснованных жалоб потребителей, по которым приняты меры за отчетный период;

- доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.

А также следующие показатели, характеризующие объем государственной услуги:

- число обучающихся;
- количество человеко-часов.

Ниже представлены таблица о фактических объемах выполнения государственного задания (государственных услуг).

Табл 1

Фактический объем государственных услуг за 2018 г.

| № | Категория | Форма обучения | Кол-во слуш. | Кол-во ч-часов |
|--|--|--|--------------|----------------|
| <i>Профессиональная переподготовка</i> | | | | |
| 1. | Государственные гражданские служащие, муниципальные служащие | Очно-заочная (продолжающие с 2017 г., обучение завершено в июне 2018 г.) | 42 | 18364 |
| | | Заочная | 59 | 40536 |
| | | Заочная с прим. ДОТ | 46 | 23184 |
| Всего ИП | | | 147 | 82084 |
| <i>Повышение квалификации</i> | | | | |
| 1. | Государственные гражданские служащие, муниципальные служащие, иные | Очная | 766 | 14202 |
| | | Очно-заочная | 596 | 26156 |
| 2. | Государственные гражданские служащие | Заочная с прим. ДОТ | 82 | 4974 |
| Всего КПК | | | 1444 | 45332 |
| ИТОГО | | | 1591 | 127416 |

Табл 2

Выполнение показателей государственной программы на 2018 г.

| | Категория (чел.) | | |
|---------------------------------|--|--|------------|
| | РГГС | МС | Иные |
| Общее количество (план) | 810 | 227 | 145 |
| Профессиональная переподготовка | 107 (в т.ч. продолжающие с 2017 г.: 18) | 40 (в т.ч. продолжающие с 2017 г.: 6) | 0 |
| Повышение квалификации | 796 | 401 | 266 |
| ИТОГО | 903 | 441 | 266 |

По показателю «Доля обоснованных жалоб потребителей, по которым приняты меры за отчетный период» значение составляет 100%, в связи с

отсутствием обоснованных письменных жалоб в адрес исполнителя государственной услуги как по программам профессиональной переподготовки, так и повышения квалификации.

По показателю «Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги» за отчетный период показатель удовлетворенности респондентов составил:

- повышение квалификации - 93%;
- профессиональная переподготовка – 96,3%.

Кроме того, приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 27.12.2017 г. №01-09/2823 утверждены следующие наименования и государственных работ:

- Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики:

- Тестирование государственных гражданских служащих для получения классного чина и при прохождении аттестации – 300 чел.;

- Комплексная оценка профессиональных, личностных и управленческих навыков и умений государственных гражданских служащих по заявке АГиП РС(Я) – 50 чел.;

- Реализация Государственного плана подготовки управленческих кадров РФ в РС(Я) на 2018-2019 уч.г. – 21 чел.;

- Внедрение проектного управления в органах государственной власти и местного самоуправления РС(Я): сертификация.

За отчетный период организованы и реализованы 17 программ профессиональной переподготовки и 99 программ повышения квалификации различных форм обучения.

Табл 3

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, единиц

| Показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------------------------------|------|------|------|
| Всего (ед.) | 76 | 101 | 116 |
| Из них: | | | |
| Профессиональная переподготовка (ед.) | 7 | 11 | 17 |
| Вновь разработанные ПП (ед.) | 3 | 5 | 0 |
| Повышение квалификации (ед.) | 69 | 90 | 99 |
| Вновь разработанные КПК (ед.) | 33 | 43 | 54 |
| В т.ч. обновлено (%) | 100% | 100% | 100% |

Учреждение является образовательной организацией дополнительного профессионального образования по обучению государственных гражданских служащих и муниципальных служащих субъекта, большинство проводимых

образовательных программ касаются сферы государственного и муниципального управления и удельный вес программ, которых можно отнести к приоритетным направлениям науки, техники и технологий низкий.

Табл 4

Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (%)

| Направление | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|
| 1. Безопасность и противодействие терроризму (единиц) | 0 | 0 | 1 |
| 2. Индустрия наносистем (единиц) | 0 | 0 | 0 |
| 3. Информационно-телекоммуникационные системы (единиц) | 6 | 1 | 11 |
| 4. Науки о жизни (единиц) | 0 | 0 | 0 |
| 5. Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники (единиц) | 0 | 0 | 0 |
| 6. Рациональное природопользование (единиц) | 1 | 0 | 0 |
| 7. Транспортные и космические системы (единиц) | 0 | 0 | 0 |
| 8. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика (единиц) | 0 | 0 | 0 |

График обучения утверждается Руководителем Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия). При наличии определенного заказчика учебно-тематический план программы повышения квалификации согласовывается с заказчиком.

На данный момент дополнительные профессиональные программы учреждения не проходят профессионально-общественную аккредитацию.

Профессиональная подготовленность слушателей подтверждается итоговой аттестацией, включающей итоговый экзамен в форме теста и подготовку и защиту итоговой аттестационной работы.

Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в рамках реализации подпрограммы №4 «Развитие кадрового потенциала Республики Саха (Якутия)» Государственной программы Республики Саха (Якутия) «Экономическое развитие и инновационная экономика Республики Саха (Якутия) на 2018 - 2022 годы», в части реализации дополнительных профессиональных программ Высшей школы ежегодно выполняется на 100 %.

Табл 5

Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ

| | | | |
|-------------------------|------|------|------|
| Показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
| Государственное задание | 100% | 100% | 100% |

Прием заявлений на бюджетные места осуществляется по направлениям органов государственной и муниципальной власти по согласованию с Департаментом кадровой политики государственной и муниципальной службы Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия) в соответствии с объемами государственного задания. Прием на коммерческие места осуществляется по заявлению физических лиц, имеющих среднее профессиональное образование и высшее образование, или по направлению юридических лиц в отношении своих работников.

За отчетный период программами профессиональной переподготовки охвачено 408 человек, что составляет 12% от общей численности обучившихся в образовательной организации, программами повышения квалификации охвачено 2015 человек, что составляет 60% от общей численности обучившихся в образовательной организации, всего за отчетный период обучением охвачены 3344 человека.

Табл 6

Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации

| | | | |
|--|------|------|------|
| Показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
| Численность ПП (чел.) | 331 | 362 | 402 |
| Удельный вес ПП (%) | 13,7 | 10 | 12,0 |
| Численность КПК(чел.) | 1347 | 2315 | 2015 |
| Удельный вес КПК (%) | 55,7 | 64 | 60,2 |
| Дополнительно семинары и лекции (чел.) | 738 | 967 | 927 |
| Всего (чел.) | 2416 | 3644 | 3344 |

В 2018 году службами занятости субъекта на обучение не были направлены слушатели, ввиду того, что, в основном, указанная категория слушателей направляется на обучение по востребованным на рынке труда профессиям (профобучение) в профессиональные образовательные организации (бульдозеристы, каменщики, бетонщики и т.д.).

Табл 7

Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период

| | | | |
|--------------------|------|------|------|
| Показатели | 2016 | 2017 | 2018 |
| Численность (чел.) | 3 | 0 | 0 |
| Удельный вес (%) | 0 | 0 | 0 |
| Всего (чел.) | 2416 | 3644 | 3344 |

2.2. Выполнение государственного задания по проведению тестирования государственных гражданских служащих

В государственное задание на 2018 год включено тестирование 300 государственных гражданских служащих Республики Саха (Якутия):

- при присвоении классного чина государственной гражданской службы Республики Саха (Якутия);
- при проведении аттестации государственных гражданских служащих Республики Саха (Якутия).

В отчетный период 2018 года в рамках государственного задания протестировано 554 государственных гражданских служащих Республики Саха (Якутия), в том числе:

- на классный чин – 149 служащих;
- при прохождении аттестации – 405 служащих.

Пороговый балл при сдаче квалификационного экзамена составляет 70% по каждому блоку (классный чин), при конкурсах на вакантные должности и резерв кадров - 50% по каждому блоку.

Комплексная оценка профессиональных, личностных и управленческих навыков и умений государственных гражданских служащих по заявке Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия)

Государственным заданием на 2018 год предусмотрено проведение комплексной оценки в отношении 50 государственных гражданских служащих.

В соответствии с приказом Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия) от 15 мая 2018 года № 33-ПА «Об утверждении Порядка организации и проведения комплексной оценки профессиональных и личностных качеств государственных гражданских служащих категории «руководители», назначение на должность и освобождение от которой производится решением Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия)» на базе ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» с 21 по 31 мая т.г. проведены I и II этапы Комплексной оценки.

В список руководителей, подлежащих комплексной оценке были включены 72 государственных служащих, из них прошли I и II этапы на базе ГАУ ДПО «ВШИМ при Главе РС(Я)» 67 руководителей.

Согласно утвержденному графику первые два этапа комплексной оценки проведены в период с 21 по 31 мая 2018 года.

I этап Комплексной оценки - тестирование на соответствие базовым квалификационным требованиям к государственным гражданским служащим и знание законодательства:

- знание основ законодательства, включая Конституцию Российской Федерации, Конституцию (Основной закон) Республики Саха (Якутия), федерального и республиканского законодательства о государственной гражданской службе, законодательства о противодействии коррупции;
- знание регламента Правительства Республики Саха (Якутия);
- знание государственного языка Российской Федерации (русский язык);
- история Якутии;
- вопросы относящиеся к деятельности ведомства респондента;
- практические навыки в области информационно – коммуникационных технологий;

В соответствии с Порядком организации и проведения Комплексной оценки тестирование считается пройденным в случае дачи правильных ответов на 70% и более по каждому блоку вопросов.

Из 67 руководителей, проходивших тестирование, установленный порог на соответствие базовым знаниям и навыкам, смогли преодолеть 20 человек (29,8% от общего количества). Наибольшие трудности у респондентов вызвали задания на выявление практических навыков в области информационно – коммуникационных технологий. Установленный порог преодолели 22 человека (32,83% от общего количества).

II этап Комплексной оценки государственных гражданских служащих заключался в оценке личностных качеств и уровня развития профессиональных и управленческих компетенций, и состоял из двух частей: автоматизированного психологического тестирования, а также очной сессии в формате деловой игры и решения кейсовых заданий для иногородних участников.

Часть 1 – Автоматизированное психологическое тестирование включало в себя диагностику управленческого и лидерского потенциала, всестороннюю оценку интеллектуальной, мотивационной и личностной сфер с проекцией результатов на ключевые управленческие функции. Для данных

целей была использована методика «LeaderChart»¹, разработанная сотрудниками Лаборатории «Гуманитарные технологии» под научным руководством доктора психологических наук, заслуженного профессора МГУ им. М. В. Ломоносова А. Г. Шмелева. Всего в тестировании приняли участие 65 человек.

Анализ результатов тестирования показывает, что большинство респондентов (41 человек или 63%) обладает средним потенциалом к руководству, повышенный потенциал к руководству наблюдается у 24 человек (37%). Результаты тестирования по данной методике в рамках комплексной оценки 2017 г. показали, что повышенный потенциал к руководству преобладает у 24 человек (70,6 %), средний – у 10 человек (29,4%).

«Потенциал к руководству» является интегральным показателем, позволяющим строить прогноз успешности респондента на руководящей позиции. Согласно утвержденным пороговым значениям всем оцениваемым лицам выставлена оценка «1». Что свидетельствует о том, что данные респонденты продемонстрировали достаточную степень готовности к принятию на себя лидерских функций и к решению стандартных задач, стоящих перед руководителем.

Часть 2 II этапа Комплексной оценки проходили в формате деловой игры и решения кейсовых заданий (для иногородних участников), в ходе которой оценивались следующие компетенции: направленность на результат, умение работать в команде и готовность к изменениям.

Деловая игра и решение кейсовых заданий согласно графику проводились 29-30 мая 2018 г. Всего приняло участие 52 гражданских служащих.

В рамках деловой игры команды разрабатывали идеи проектов, которые могли бы принести реальную пользу обществу. Каждый побывал в различных ролях: руководителя, менеджера, представителя надзорного органа и целевой аудитории, - и выполнял задания в рамках заданной роли. Оценка осуществлялась как самими участниками деловой игры, так и экспертами. Согласно утвержденным пороговым значениям всем оцениваемым лицам выставлена оценка «1».

¹ Методика *LeaderChart* предназначена для диагностики управленческого потенциала и позволяет выявить общий уровень готовности к руководству людьми в коллективе, а также спектр индивидуально-психологических особенностей, связанных с успешностью в управлении и лидерским потенциалом

Из анализа экспертных оценок можно заключить, что респонденты ориентированы на успех общего дела, в том числе требующего добровольного увеличения собственных усилий. Склонны к сотрудничеству, иногда избирательно, обращаются за информацией и предоставляют информацию по запросам. Оцениваемые государственные гражданские служащие в большинстве случаев нацелены на достижение необходимых результатов, проявляют упорство в достижении намеченной цели. Находят баланс между качеством, количеством и сроком. При этом половина оцениваемых лиц недостаточно способна перестраиваться и адаптироваться к новым условиям. Действуют в рамках существующих привычных способов и средств, эффективны в стабильных условиях и не стремятся изменять свою позицию при изменении ситуации.

Для развития зон роста экспертная группа рекомендует участникам Комплексной оценки тренинги по организационным, управленческим и коммуникативным навыкам, принятию решений, влиянию, лидерству, делегированию полномочий, лидерству, а также участие в стратегических сессиях. Особое внимание следует уделить повышению уровня развития таких функций как организация и контроль, а также принятие управленческих решений, способности осуществлять выбор лучших альтернатив.

2.3. Реализация Государственного плана подготовки управленческих кадров РФ в РС(Я) на 2018/2019 гг.

В 2017/2018 году к обучению по Госплану подготовки управленческих кадров уже приступили 19 специалистов (2 специалиста не приступили к обучению: в связи с переходом на госслужбу и в связи с тем, что Федеральный ресурсный центр не принял во внимание опыт управленческой работы специалиста в качестве диспетчера). Из 19 слушателей, приступивших к программе, 12 специалистов обучаются в РАНХиГС (Москва), 2 специалиста – в Финансовом университете при Правительстве РФ (Москва), 5 специалистов – в СВФУ (Якутск). На программы типа «А» поступили 9 чел., типа «В» - 10 чел.

Для реализации Госплана заключены трехсторонние договоры между Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия), рекомендующими организациями и специалистами. В соответствии с заключенными договорами рекомендующими организациями уже понесены

расходы в размере 34% стоимости обучения, командировочные и транспортные расходы.

На заседании Якутской региональной комиссии по отбору слушателей 28 мая 2018 года были утверждены приоритетные направления подготовки управленческих кадров в Республике Саха (Якутия) на 2018/2019 учебный год:

- проектное управление и управление проектами;
- привлечение инвестиций;
- управление изменениями и инновациями;
- цифровая экономика.

С 1 сентября т.г. начался набор слушателей на 2018/2019 учебный год. Из 21 претендента на участие в программе зачислены 20.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Общие сведения о научно-исследовательской деятельности

Финансирование научно-исследовательской деятельности Высшей школы инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия) в 2018 году не проводилось. В целом же, научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава направлена на научное обеспечение потребностей органов государственной власти всех уровней, а также на теоретическое обеспечение образовательных программ, направленных на обучение и повышение квалификации представителей хозяйствующих субъектов, предприятий бюджетной сферы. Основной целью прикладных и поисковых научных исследований, информационно-аналитической деятельности кафедр является сбор, анализ, получение и применение новых знаний, поиск решений управленческих, организационных, социально-экономических, информационных проблем, связанных с обеспечением образовательного процесса и направленных на повышение эффективности работы органов государственной власти и местного самоуправления, внедрение инновационных управленческих технологий для развития экономики в условиях Севера.

Табл 8

План научно-исследовательских работ ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» на 2018-2019 учебный год «Проблемы и направления совершенствования государственного и муниципального управления»

| Ф.И.О. состава творческого коллектива | Отв. кафедра | Тема |
|--|-----------------|--|
| Шишигина А.Н., к.и.н., Григорьева А.Е. к.ю.н., Алексеев В.В. к.э.н., Кардашевская А.А. к.филос.н. | Кафедра ГиМУ | Процессный подход в государственном управлении |
| Григорьева А.Е., к.ю.н. | Кафедра ГиМУ | Совершенствование деятельности по противодействию коррупции в сфере государственного и муниципального управления |
| Алексеев В.В., к э.н. | Кафедра ИМ | Инновационные технологии менеджмента в управлении развитием северных территорий |
| Кардашевская А.А., к.филос.н. | Кафедра ГиМУ | Повышение эффективности привлечения населения к осуществлению (участию в осуществлении) местного самоуправления |
| Соловьев С.Ф., к.полит.н. | Кафедра ГиМУ | Города и глобализация: поиск идентичности и сетевого участия |
| Никандрова А.Г., Волков Г.С. | Кафедра ИМ | Внедрение механизмов проектного управления в органах государственной власти Республики Саха (Якутия) |
| Попова Л.А., Скрыбина М.В., Турантаева А.Г., Титова М.Г. | ЦОРК | Современные кадровые технологии в органах власти |
| Ефимова Н.Н. | Кафедра ГиМУ | Совершенствование формирования и развития муниципального кадрового резерва в Республике Саха (Якутия) |
| Романова Т.В. | Кафедра ГиМУ | Эффективность в системе государственных закупок |

Информация по исполнению плана НИР на учебный год будет представлена по итогам 2019 года.

В 2018 году Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия) проведено 2 научные конференции:

- 14 ноября 2018 г. научно-практическую конференцию «Современное управление в регионе: проблемы и тенденции развития», посвященную 20-летию Высшей школы инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия). В конференции приняли участие ученые, представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, бизнеса, гражданского общества, в том числе приглашенные отечественные и зарубежные коллеги, а также преподаватели и слушатели Высшей школы инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия).

Конференция посвящена широкому кругу актуальных проблем управления в регионе, в контексте вопросов развития страны и мира.

С приветственным словом выступили Руководитель Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия)

Борисов Ф.М., заместителя Председателя Государственного собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) Григорьева А.А., первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия) Присяжный М.Ю., заместитель министра по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха (Якутия) Клюкина Л.Н. В ходе пленарной секции выступили с докладами на тему «Комплексный подход к стратегическому региональному развитию и повышению инвестиционной привлекательности на основе международного опыта» Охаси Ивао, советник по Японии и Азиатско-Тихоокеанскому региону Ассоциации индустриальных парков, на тему «Стратегия развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года» Десяткин В.Р., заместитель министра экономики Республики Саха (Якутия), на тему «Роль кадров в развитии северных регионов» Раевский С.В., профессор, д.э.н., заместитель заведующего кафедрой менеджмента ИБДА РАНХиГС, а также на тему «Современные драйверы регионального развития: мировой опыт» Фаюткин Дан Ильич, председатель Совета директоров ED BF Holdings Ltd. В рамках конференции проведены также Круглый стол «Государственное и муниципальное управление в регионе: вызовы и возможности», Стратегическая сессия «Новые форматы образования», секционное заседание «Арктика и Север: проблемы и перспективы» и Дискуссионная площадка «Вечные студенты: обучение длиной в жизнь?».

- совместно с Представительством Министерства иностранных дел Российской Федерации в г. Якутске, Министерством по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия) и Институтом гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН 16 ноября 2018 г. проведена научно-практическая конференция «Внешние связи Якутии сквозь призму времени», посвященную 15-летию Представительства МИД России в г. Якутске.

В рамках конференции рассмотрен комплекс проблем международной деятельности региона. Конференция посвящена широкому кругу вопросов истории внешних связей Якутии и современного состояния международной и внешнеэкономической деятельности региона. Тематика конференции разделена на три секции: история международных контактов народов Якутии; состояние международной деятельности Якутии на современном этапе и перспективы развития; персоналии в истории внешних связей Якутии.

Анализируя данные о публикационной активности в 2018 году, следует отметить необходимость более системного подхода к планированию педагогической нагрузки в пользу научно-методической работы.

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Качество образовательного процесса ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» обеспечивается уровнем профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава.

Формированию качественного состава штатного персонала способствуют условия назначения на должность педагогических работников по результатам собеседования и регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Штатный профессорско-преподавательский состав в 2018 году составил 14-16 человек (12 штатных единиц).

Дополнительное профессиональное образование в силу контингента обучающихся (взрослые, имеющие базовое высшее или среднее профессиональное образование), имеет особенности в кадровом обеспечении его программ. Практико-ориентированность программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации предполагает привлечение к образовательному процессу лиц, имеющих большой и/или передовой опыт в практической деятельности, поэтому, помимо штатных преподавателей и сотрудников Высшей школы инновационного менеджмента, в процессе обучения задействованы привлекаемые по договорам гражданско-правового характера лекторы и эксперты из числа сотрудников органов власти, соответствующим направлению обучения.

Общий численный профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу, на период самообследования, представлен в таблице 9.

Табл 9

Численность профессорско-преподавательского состава, привлеченного в образовательном процессе

| № | Показатель | Количество (чел.) | Доля от общего числа научно- преподавательского состава (%) |
|--|--|----------------------|--|
| По программам профессиональной переподготовки | | | |
| 1 | Всего профессорско-преподавательский состав, в т.ч.: | 99 | 100,0 |

| | | | |
|----------------------------------|--|-----|--------|
| 2 | Штатных преподавателей (сотрудников ВШИМ) | 26 | 26,26% |
| 3 | Привлеченные преподаватели | 73 | 73,74% |
| По курсам повышения квалификации | | | |
| 4 | Всего профессорско-преподавательский состав, в т.ч.: | 205 | 100,0 |
| 5 | Штатных преподавателей (сотрудников ВШИМ) | 19 | 9% |
| 6 | Привлеченные преподаватели | 186 | 91% |

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса представляет собой комплекс мероприятий, способствующих повышению качества дополнительного профессионального образования средствами методического обеспечения и сопровождения образовательных программ.

В Высшей школе все учебные планы специальностей, направлений программ дополнительной профессиональной переподготовки обеспечены учебно-методическими материалами, которые являются элементами основной образовательной программы и разрабатываются на основании ФГОС и квалификационных требований по видам профессиональной деятельности. Проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в рабочие учебные планы, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы слушателей, применением инновационных технологий и методов обучения.

Кафедра государственного и муниципального управления

Преподавательским составом кафедры в течении 2018 года разработаны и переработаны учебно-методические материалы дисциплин 5 образовательных программ профессиональной переподготовки, в том числе разрабатываются учебно-методические материалы дисциплин по новым программам профессиональной переподготовки «Юриспруденция» с применением дистанционных технологий, «Управление в сфере государственных, муниципальных и корпоративных закупок», введенным в 2018 году. Учебно-методические материалы дисциплин разработаны и обновлены с учетом изменений нормативных правовых актов, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

За отчетный период проведено ежегодное обновление и актуализация тематики итоговых аттестационных работ для слушателей программ профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция».

Табл 10

Разработка контента дисциплин профессиональной переподготовки с применением дистанционных технологий

| П/п | Ф.И.О. преподавателя | Наименование контента | Вид программы | Форма обучения |
|--|----------------------|--|-----------------|----------------|
| 1 | Григорьева А.Е. | Противодействие коррупции в сфере закупок | ПП Закупок | Дист. |
| | | Конституционное право РФ | ПП Ю | Дист. |
| | | Семейное право | ПП Ю | Дист. |
| | | Жилищное право | ПП Ю | Дист. |
| | | Судоустройство и правоохранительные органы | ПП Ю | Дист. |
| | | Международное право | ПП Ю | Дист. |
| | | Трудовое право | ПП Ю | Дист. |
| | | Уголовный процесс | ПП Ю | Дист. |
| | | Финансовое право | ПП Ю | Дист. |
| | | Гражданский и арбитражный процесс | ПП Ю | Дист. |
| | | Земельное право | ПП Ю | Дист. |
| | | Право социального обеспечения | ПП Ю | Дист. |
| | | Криминалистика | ПП Ю | Дист. |
| | | Налоговое право | ПП Ю | Дист. |
| | | Право социального обеспечения | ПП Ю | Дист. |
| | | Нормотворчество и юридическая техника | ПП Ю | Дист. |
| | | Система квалификационных требований к должностям государственной гражданской службы: практика разработки и внедрения | ПП Управ. перс. | Дист. |
| Профессиональное развитие государственных гражданских служащих | ПП Управ. перс. | Дист. | | |
| Антикоррупционное управление | ПП Управ. перс. | Дист. | | |
| 2 | Романова Т.В. | Управление государственным и муниципальным имуществом | ПП ГМУ | Дист. |
| | | Разработка и принятие управленческих решений | ПП ГМУ | Дист. |
| | | Управление муниципальными и корпоративными закупками | ПП Ю | Дист. |
| | | Управление закупками | ПП ФМ | Дист. |
| | | Законодательство РФ и РС(Я) о контрактной системе в сфере государственных и | ПП Закуп. | Дист. |

| | | | | |
|---|----------------|--|-----------|-------|
| | | муниципальных закупок | | |
| | | Основы контрактной системы | ПП Закуп. | Дист. |
| | | Кадровое обеспечение контрактной системы, контрактная служба, контрактные управляющие. Закупочные комиссии | ПП Закуп. | Дист. |
| | | Технологии предоставления гос. и мун. услуг | ПП ГМУ | Дист. |
| | | Контракты в сфере закупок | ПП Закуп | Дист. |
| | | Контроль. аудит, мониторинг в сфере закупок | ПП Закуп | Дист. |
| | | Описание объекта закупок и разработка технического задания в документации | ПП Закуп | Дист. |
| | | Осуществление закупок в контрактной системе | ПП Закуп | Дист. |
| | | Стратегическое планирование и технологии программно-целевого управления | ПП ФМ | Дист. |
| | | Стратегическое планирование и технологии ПЦР | ПП ФМ | Дист. |
| | | Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок | ПП Ю | Дист. |
| | | Государственные и муниципальные контракты | ПП Ю | Дист. |
| | | Осуществление закупок отдельными видами юридических лиц по 223-ФЗ | ПП Закуп | Дист. |
| | | Новое в законодательстве в сфере закупок по 44-ФЗ | ПП закуп | Дист. |
| 3 | Павлова А.А. | Теория государства и права | ПП Ю | Дист. |
| | | Административное право | ПП Ю | Дист. |
| | | Уголовное право | ПП Ю | Дист. |
| | | Методология и методика исследования | ПП Ю | Дист. |
| | | Наследственное право | ПП Ю | Дист. |
| | | Гражданское право | ПП Ю | Дист. |
| | | Адвокатура | ПП Ю | Дист. |
| 4 | Афанасьев С.А. | Прокурорский надзор | ПП Ю | Дист. |
| | | Уголовно-исполнительное право | ПП Ю | Дист. |
| 5 | Соловьев С.Ф. | Муниципальное право | ПП Ю | Дист. |
| | | Основы ГМУ и регулирования экономики | ПП ГМУ | Дист. |
| | | История государства и права зарубежных стран | ПП Ю | Дист. |
| | | История отечественного государства и права | ПП Ю | Дист. |
| | | История политических и правовых учений | ПП Ю | Дист. |

| | | | | |
|---|-------------------|--|--------|-------|
| 6 | Кардашевская А.А. | Правовое регулирование деятельности общественных организаций и объединений | ПП ГМУ | Дист. |
| | | Правила публичного выступления | ПП ГМУ | Дист. |
| | | Современный русский язык | ПП ГМУ | Дист. |
| | | Лидерство и формирование команды | ПП ГМУ | Дист. |
| 7 | Луковцева Е.Н. | Правовые основы государственной гражданской и муниципальной службы РФ | ПП ГМУ | Дист. |
| | | Система государственного и муниципального управления в России | ПП ГМУ | Дист. |
| | | Основы психологии управления | ПП ГМУ | Дист. |
| | | Работа с обращениями граждан в ГиМУ | ПП ГМУ | Дист. |
| | | Информационное право | ПП Ю | Дист. |
| | | Юридическая психология | ПП Ю | Дист. |

Контенты дисциплин профессиональной переподготовки включают в себя разработку: рабочей программы дисциплины; учебно-тематического плана курса повышения квалификации; лекционного материала; тестового задания; презентации; глоссария; списка рекомендуемой литературы; практических заданий; заданий для самостоятельной работы слушателя и т.д.

В процессе актуализации образовательных программ, внедрения новых образовательных программ необходимым условием явилось обновление имеющихся и составление новых рабочих программ, фондов оценочных средств и других методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ кафедры. Результаты данного вида работы отражены в таблице 11.

Табл 11

Разработка РПД, ФОС, методических материалов для дисциплин профессиональной переподготовки

| Ф.И.О. преподавателя | Наименование метод. разработки | Вид программы | Вид метод. разработки | Форма обучения |
|----------------------|--|---------------|-----------------------|----------------|
| Григорьева А.Е. | Криминалистика | Юриспруденция | РПД, ФОС | ЗО |
| | Прокурорский надзор | Юриспруденция | РПД, ФОС | ЗО |
| | Налоговое право | Юриспруденция | РПД, ФОС | ЗО |
| | Правоприменение | Юриспруденция | РПД, ФОС | ЗО |
| Романова Т.В. | Правовое регулирование государственных и | Юриспруденция | РПД, ФОС | ЗО |

| | | | | |
|----------------|---|---|---------------------|----|
| | муниципальных закупок | | | |
| | Методические рекомендации по стажировке | Управление государственными (муниципальными) и корпоративными закупками | Метод. рекомендации | ДО |
| Луковцева Е.Н. | Юридическая психология | Юриспруденция | РПД, ФОС | 30 |
| | Трудовое право | Юриспруденция | РПД, ФОС | 30 |
| | Правовые основы государственной гражданской службы и антикоррупционное законодательство | Юриспруденция | РПД, ФОС | 30 |
| | Информационное право | Юриспруденция | РПД, ФОС | 30 |
| | Муниципальное право | Юриспруденция | РПД, ФОС | 30 |
| | Правовые основы государственной гражданской службы и антикоррупционное законодательство | Юриспруденция | РПД, ФОС | 30 |

Табл 12

Учебно-методическая обеспеченность программ профессиональной переподготовки кафедры государственного и муниципального управления

| № | Программа профпереподготовки | Форма обучения | Год утв. учебного плана | Кол-во дисц. по РУП | Кол-во утв. РПД (%) |
|--------|---|----------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Государственное и муниципальное управление | очно-заочная с ДОТ | 2018 | 23 | 19 (82,6%) |
| 2 | Государственное и муниципальное управление | заочная | 2018 | 36 | 25 (69%) |
| 3 | Юриспруденция | заочная форма | 2018 | 38 | 32 (84,2%) |
| 4 | Управление в сфере государственных и муниципальных закупок* | очно-заочная с ДОТ (360 ч) | 2018 | 22 | 22 (100%) |
| 5 | Управление в сфере государственных и муниципальных закупок* | очно-заочная с ДОТ (504 ч) | 2018 | 44 | 39 (90%) |
| ИТОГО: | | | | 163 | 137 (84%) |

За 2018 год профессорско-преподавательским составом кафедры были разработаны и переработаны учебно-тематические планы краткосрочных

курсов повышения квалификации как для государственного задания, так и на коммерческой основе по запросу органов государственной власти, предприятий. Сведения о выполнении данного вида учебно-методической работы представлены в таблице 13.

Табл 13

Разработка учебно-тематических планов краткосрочных курсов повышения квалификации

| № | Название КПК | Ответственные |
|-----|---|-------------------|
| 1. | Противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления | Григорьева А.Е. |
| 2. | Надзор и контроль в области охраны окружающей среды | Григорьева А.Е. |
| 3. | Дипломатический протокол и деловой этикет | Григорьева А.Е. |
| 4. | Подготовка к сдаче тестов для поступления на ГГС РС (Я) | Григорьева А.Е. |
| 5. | Роль аппарата суда в решении задач доступности правосудия | Григорьева А.Е. |
| 6. | Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования | Григорьева А.Е. |
| 7. | Основы госполитики в области противодействия коррупции» (54 ч) для ГГС | Григорьева А.Е. |
| 8. | По противод. коррупции для Минфин (16 ч) | Григорьева А.Е. |
| 9. | Разработка программы КПК совместно с Управлением по профилактике коррупции РС(Я) (72 ч) для муниципальных служащих со стажировкой | Григорьева А.Е. |
| 10. | Подготовка к тестированию при поступлении на государственную гражданскую службу» (20 ч) | Григорьева А.Е. |
| 11. | Государственная охрана объектов культурного наследия органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления | Кардашевская А.А. |
| 12. | Взаимодействие органов власти с СО НКО | Кардашевская А.А. |
| 13. | Применение механизмов ГЧП для развития региональной и муниципальной инфраструктуры | Кардашевская А.А. |
| 14. | Социальное предпринимательство» по заказу Мирнинской бизнес-школы | Кардашевская А.А. |
| 15. | Реализация государственной национальной политики в | Кардашевская А.А. |

| | | |
|-----|---|-------------------|
| | РФ | |
| 16. | Взаимодействие органов гос. и мун власти: опыт и перспективы | Кардашевская А.А. |
| 17. | Введение в процессное управление | Кардашевская А.А. |
| 18. | Разработка программы семинара «Актуальные вопросы местного самоуправления» (г.Вилуйск) | Кардашевская А.А. |
| 19. | Общественные Советы: диалог между обществом и властью | Кардашевская А.А. |
| 20. | Новое в законодательстве о контрактной системе в сфере закупок | Романова Т.В. |
| 21. | Строительный контроль и управление качеством в строительстве | Романова Т.В. |
| 22. | «Контрактная система», «Управление закупками», «Управление корпоративными закупками» | Романова Т.В. |
| 23. | Закупки отдельными юр. лицами по 223-ФЗ | Романова Т.В. |
| 24. | Электронизация закупок: изменения в законодательстве по 44-ФЗ | Романова Т.В. |
| 25. | «Условия участия в государственных и корпоративных закупках» для поставщиков, исполнителей | Романова Т.В. |
| 26. | Закупки товаров, работ, услуг отдельными юр. лицами | Романова Т.В. |
| 27. | Полномочия органов МСУ МР, городских и сельских поселений в области градостроительства | Соловьев С.Ф. |
| 28. | Взаимодействие ОГВ, МСУ и госучреждений по вопросам защиты прав детей | Ефимова Н.Н. |
| 29. | Законодательные и организационные основы деятельности депутата | Ефимова Н.Н. |
| 30. | Надзор и контроль в области охраны окружающей среды | Ефимова Н.Н. |
| 31. | Правовой статус помощника депутата и основные направления его деятельности | Ефимова Н.Н. |
| 32. | Основы государственной гражданской службы в Российской Федерации и Республике Саха (Якутия) | Луковцева Е.Н. |
| 33. | Личная эффективность государственного служащего | Луковцева Е.Н. |
| 34. | Подготовка к сдаче тестов для поступления на ГГС РС (Я) | Луковцева Е.Н. |

За отчетный период в соответствии с утвержденным Планом – графиком программ профессиональной переподготовки и курсов повышения сотрудниками кафедры были разработаны и переработаны курсы повышения квалификации, все учебно-методические материалы размещались в системе дистанционного образования Moodle. Также членами кафедры были разработаны и предложены к реализации базовые и специальные пакеты курсов повышения квалификации для нужд муниципальных образований, сочетающих дистанционную и очную формы обучения.

Табл 14

*Актуализация и размещение контента дисциплин программы ПП
«ГиМУ» с ДОТ в систему Moodle*

| № | ФИО | Наименование дисциплины |
|----------------|-------------------|---|
| 1 | Григорьева А.Е. | Конституционное право РФ |
| | | Правовые и организационные формы противодействия коррупции в РФ |
| 2 | Соловьев С.Ф. | Муниципальное право |
| 3 | Кардашевская А.А. | Исследование социально-экономических процессов |
| 4 | Павлова А.А. | Административное право |
| | | Трудовое право |
| | | Гражданское право |
| 5 | Луковцева Е.Н. | Государственная и муниципальная служба в РФ |
| | | Противодействие коррупции в сфере закупок |
| | | Конституционное право РФ |
| | | Семейное право |
| | | Жилищное право |
| | | Управление государственным и муниципальным имуществом |
| | | Разработка и принятие управленческих решений |
| | | Управление муниципальными и корпоративными закупками |
| | | Законодательство РФ и РС(Я) о контрактной системе в сфере государственных и муниципальных закупок |
| | | Стратегическое планирование и технологии программно-целевого управления |
| | | Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок |
| | | Государственные и муниципальные контракты |
| | | Современный русский язык |
| Трудовое право | | |

| | |
|--|--|
| | Теория государства и права |
| | Методология и методика исследования |
| | Наследственное право |
| | Адвокатура |
| | Административное право |
| | Прокурорский надзор |
| | Уголовно-исполнительное право |
| | Муниципальное право |
| | Основы ГМУ и регулирования экономики |
| | Лидерство и формирование команды |
| | Правовое регулирование деятельности общественных организаций и объединений |
| | Правила публичного выступления |
| | Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации |
| | Основы психологии управления |
| | Работа с обращениями граждан в ГиМУ |
| | Информационное право |
| | Юридическая психология |

Табл 15

Размещение контента курсов повышения квалификации в систему Moodle (по плану курсов и программ ПП дистанционного обучения на 2018 год)

| ФИО | Наименование КПК |
|----------------|--|
| Луковцева Е.Н. | Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении |
| | Базовые квалификационные требования к ГГС |
| | Правовой курс для государственных гражданских служащих |
| | Основы государственной гражданской службы в РФ и РС(Я) |
| | Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления |

Табл 16

Разработка контента курсов повышения квалификации

| № | ФИО сотрудника кафедры | Название КПК |
|---|------------------------|---|
| 1 | Григорьева А.Е. | Роль аппарата суда в решении задач обеспечения доступности правосудия, повышения качества и |

| | | |
|---|-------------------|---|
| | | оперативности судопроизводства |
| | | КПК по заявке Управления Гостехнадзора РС(Я) |
| | | Антикоррупционные нормативно–правовые акты Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) |
| | | Конституция Российской Федерации и Конституция Республики Саха (Якутия) |
| | | Базовые квалификационные требования к ГГС |
| | | Правовой курс для государственных гражданских служащих |
| | | Подготовка к сдаче тестов для поступления на ГГС РС (Я) |
| 2 | Соловьев С.Ф. | Избирательное право и избирательный процесс в РФ |
| 3 | Кардашевская А.А. | Избирательное право и избирательный процесс в РФ |
| | | Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении |
| | | Муниципальное управление |
| 4 | Ефимова Н.Н. | Законодательные и организационные основы деятельности депутата |
| | | Правовой статус помощника депутата и основные направления его деятельности |
| | | Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и государственных учреждений по вопросам защиты прав детей |
| 5 | Луковцева Е.Н. | Основы государственной гражданской службы в РФ и РС(Я) |
| | | Информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления |
| | | Подготовка к сдаче тестов для поступления на ГГС РС (Я) |

Кафедра инновационного менеджмента

В 2018 году разработаны и утверждены рабочие учебные планы программ профессиональной подготовки «Управление персоналом» и «Управление в образовании», а также проведено обновление списка тем итоговых аттестационных работ для слушателей программ профессиональной переподготовки «Финансовое планирование и управление», «Стратегическое управление кадрами» по актуальным проблемам, разработана и утверждена тематика итоговых аттестационных работ по образовательным программам профессиональной переподготовки «Инновационный менеджмент», «Финансовый менеджмент» и «Управление персоналом». Также в течение года проводилась работа по методическому обеспечению программы «Инновационный менеджмент», «Проектное управление», «Финансовый менеджмент» и «Управление в образовании».

Разработка контента дисциплин программ профессиональной переподготовки с применением дистанционных технологий

| п/п | Ф.И.О. преподавателя | Наименование контента | Вид программы | Форма обучения |
|-----|----------------------|---|---------------|----------------|
| 1. | Алексеев В.В. | Основы госуправления по развитию северных и арктических территорий. Особенности менеджмента по развитию северных территорий в зарубежных странах. Сравнительный анализ системы управления развитием северных территорий в РФ и за рубежом. Инновационные технологии по развитию северных территорий. | ПП | Дист. |
| | | Методика подготовки итоговых аттестационных работ | ПП | Дист |
| | | Инновационные технологии по развитию северных территорий | ПП | Дист. |
| | | Основы государственного регулирования развития экономики | ПП | Дист |
| 2. | Николаева И.В. | IT методы менеджмента: дистанционные и коммуникационные технологии | ПП | Дист. |
| 3. | Устинова Ю.И. | Бюджетная система Российской Федерации | ПП | Дист. |
| 4. | Васильева М.В. | Описание 1 модуля образовательной программы Управление в образовании | ПП | Дист |
| | | Практическое применение процессного подхода в управлении предприятием | ПП | Дист. |
| | | Практическое применение процессного подхода в органах государственной власти | ПП | Дист. |
| 5. | Волков Г.С. | Управление изменениями | КПК | Дист. |
| | | Вариативный блок образовательной ППП «Управление проектами» | ПП | Дист. |
| 6. | Никандрова А.Г. | Проектное управление | ПП | Дист. |

| | | | | |
|----|-------------------|---|-----|-------|
| | | Документационное обеспечение государственного и муниципального управления | ПП | Дист. |
| | | Электронный документооборот в государственном и муниципальном управлении | ПП | Дист. |
| | | Государственное и муниципальное управление | ПП | Дист. |
| | | Технологии проектного управления для государственных и муниципальных служащих | КПК | Дист. |
| 7. | Кривошапкина А.Б. | Положение об итоговой аттестационной работе в форме проекта | ПП | Дист. |

Обязательными блоками контента дисциплин программ профессиональной переподготовки являются: рабочая программа дисциплины; учебно-тематический план курса повышения квалификации; лекционный материал, представленный в виде краткого конспекта лекций, подборки нормативно-правовых актов; тестового задания; презентации; глоссария; списка рекомендуемой литературы; практических заданий; заданий для самостоятельной работы слушателя и т.д.

В процессе актуализации образовательных программ, внедрения новых образовательных программ необходимым условием явилось обновление имеющихся и составление новых рабочих программ, фондов оценочных средств и других методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ кафедры. Результаты данного вида работы представлены в таблице 18.

Табл 18

Разработка РПД, ФОС и иных методических материалов по программам профессиональной переподготовки

| Ф.И.О. преподавателя | Наименование метод. разработки | Вид программы | Вид метод. разработки | Форма обучения |
|----------------------|---|--------------------------|-----------------------|----------------|
| Алексеев В.В. | Основы финансового менеджмента | Финансовый менеджмент | РПД, ФОС | ЗО |
| Николаева И.В. | Информационные технологии в управлении | Инновационный менеджмент | РПД, ФОС | ДО |
| | IT методы менеджмента: дистанционные и коммуникационные | Инновационный менеджмент | РПД, ФОС | ДО |

| | | | | |
|------------------|--|--------------------------|----------|----|
| | технологии | | | |
| | Функциональные области управления в проектном менеджменте: управление заинтересованными сторонами, ресурсами, стоимостью качеством проекта. Управление рисками. Управление коммуникациями в проектном менеджменте. Информационные системы в проектном управлении | Инновационный менеджмент | РПД, ФОС | ДО |
| | Государственно-частное партнерство | Проектное управление | РПД, ФОС | ДО |
| | Информационные технологии управления проектами | Проектное управление | РПД, ФОС | ДО |
| | Тренинг: ведение проектной документации | Проектное управление | РПД, ФОС | ДО |
| | Специфика управления проектами с участием ОГВ и особенности привлечения инвестиций в различные отрасли экономики | Проектное управление | РПД, ФОС | ДО |
| | Тренинг: Технологии презентации и защиты проекта | Проектное управление | РПД, ФОС | ДО |
| Устинова Ю.И. | Бюджетная система РФ | Финансовый менеджмент | РПД, ФОС | ДО |
| | Налоговое законодательство РФ | Финансовый менеджмент | РПД, ФОС | ДО |
| | Бухгалтерский учет и отчетность в РФ | Финансовый менеджмент | РПД, ФОС | ДО |
| Васильева М.В. | Разработка и внедрение системы менеджмента качества | Инновационный менеджмент | РПД, ФОС | ЗО |
| Кривошапкин В.В. | Роль экономической психологии человеческого поведения в менеджменте | Инновационный менеджмент | РПД, ФОС | ЗО |
| | Принятие стратегических решений | Инновационный менеджмент | РПД, ФОС | ЗО |
| | Стратегическое планирование инновационной деятельности | Инновационный менеджмент | РПД, ФОС | ЗО |
| | Тренинг: командообразование через технологии | Инновационный менеджмент | РПД, ФОС | ЗО |

| | | | | |
|-------------------|--|--------------------------------------|----------|----|
| | инновационного HRM | | | |
| | Методы принятия управленческих решений | Финансовый менеджмент | РПД, ФОС | 30 |
| | Тренинг: базовые техники командного взаимодействия | Проектное управление | РПД, ФОС | 30 |
| Никандрова А.Г. | Введение в проектный менеджмент: подготовка к сертификации | Проектное управление | РПД, ФОС | 30 |
| | Система менеджмента проектной документации | Проектное управление | РПД, ФОС | 30 |
| | Сертификационный экзамен | Проектное управление | ФОС | 30 |
| | Подготовка к сертификационному экзамену по стандарту РМІ РМВОК | Проектное управление | РПД, ФОС | 30 |
| | Управление рисками проекта | Проектное управление | РПД, ФОС | 30 |
| | Методологические основы управления проектами | Проектное управление | РПД, ФОС | 30 |
| | Рабочий учебный план образовательной программы | Проектное управление | РУП | 30 |
| | Международные стандарты учета и финансовой отчетности | Финансовое планирование и управление | РПД, ФОС | 30 |
| | Бюджетная система РФ. Система государственных и муниципальных финансов | Проектное управление | РПД, ФОС | 30 |
| Кривошапкина А.Б. | Финансовое планирование и управление финансовой деятельностью | Инновационный менеджмент | РПД, ФОС | 30 |
| | Финансовая отчетность и анализ | Финансовый менеджмент | РПД, ФОС | 30 |
| | Тренинг: вопросы делового общения и профессиональной этики | Проектное управление | РПД, ФОС | 30 |
| | Менеджмент: теория управления | Проектное управление | РПД, ФОС | 30 |
| | Современные стандарты проектного управления | Проектное управление | РПД, ФОС | 30 |

В целом, учебно-методическое обеспечение профессиональных программ переподготовки, реализованных в 2018 году и курируемых кафедрой менеджмента, представлено в таблице 19.

Учебно-методическая обеспеченность реализованных в 2018 году программ профессиональной переподготовки

| № | Программа профессиональной переподготовки | Форма обучения | Год утв. учебного плана | Кол-во Модулей/дисц. по РУП | Кол-во утв. РПД (%) |
|--------|---|--|-------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. | Инновационный менеджмент | заочная форма с элементами дистанционного обучения | Октябрь 2017г | 19 | 11 (57%) |
| 2. | Проектное управление (объем 504ч.) | очно-заочная форма | Октябрь 2017г | 25 | 25 (100%) |
| 3. | Управление персоналом | заочная форма | 2017г | 23 | 0 (0%) |
| 4. | Управление в образовании | заочная форма с элементами дистанционного обучения | 2018г | 6 | 0(0%) |
| 5. | Финансовый менеджмент | заочная форма с элементами дистанционного обучения | Март 2018г | 19 | 5 (26%) |
| ИТОГО: | | | | 92 | 41 (45%) |

В течение первого полугодия 2018 г. были разработаны и утверждены учебные планы программ «Управление в образовании», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет».

В осеннем семестре 2018г были переутверждены рабочие учебные планы программ профессиональной переподготовки, как:

- Управление в образовании;
- Управление персоналом;
- Проектное управление.

Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение краткосрочных курсов повышения квалификации является важным направлением учебно-методической деятельности кафедры менеджмента. Так, преподавателями кафедры менеджмента были разработаны следующие учебно-тематические планы краткосрочных курсов повышения квалификации, представленные в таблице 4.12. Кроме учебно-тематического плана, ППС кафедры ответственны также за контент для части СРС по курсам.

*Разработка новых учебно-тематических планов
краткосрочных курсов повышения квалификации в 2018 году*

| № | Название КПК | Ответственные |
|----|---|------------------|
| 1 | Применение механизмов Г(М) ЧП для развития региональной и муниципальной инфраструктуры | Алексеев В.В. |
| 2 | Английский язык: письменный и деловой | Алексеев В.В. |
| 3 | Международные стандарты финансовой отчетности | Устинова Ю.И. |
| 4 | Разработка и внедрение системы менеджмента качества | Васильева М.В. |
| 5 | Внутренний аудит системы менеджмента качества | Васильева М.В. |
| 6 | Практическое применение процессного подхода в управлении предприятием | Васильева М.В. |
| 7 | Практическое применение процессного подхода в органах государственной власти | Васильева М.В. |
| 8 | Внедрение процессного подхода к управлению | Волков Г.С. |
| 9 | Управление изменениями | Волков Г.С. |
| 10 | Контроль качества строительства | Кривошапкин В.В. |
| 11 | Полномочия органов ОМСУ в области градостроительства | Кривошапкин В.В. |
| 12 | Управление проектами: базовый курс | Никандрова А.Г. |
| 13 | Управление проектами: Практикум для проектных команд | Никандрова А.Г. |
| 14 | Внедрение процессного подхода к управлению | Волков Г.С. |
| 15 | Применение Python для анализа данных. Базовый курс. | Кондаков А.А. |
| 16 | Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну» | Кондаков А.А. |
| 17 | Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных | Кондаков А.А. |
| 18 | Цифровая экономика | Кондаков А.А. |

Кроме работы в пределах учебной нагрузки, штатные преподаватели принимают активное участие в проведении КПК (данные представлены в таблице 21).

| ФИО | Наименование | Дата проведения |
|------------------|--|--------------------|
| Алексеев В.В. | КПК «Проектное управление» по заказу Ресурсосберегающего центра, г. Якутск | Март 2018г |
| | КПК «Деловой английский», Минпром РС(Я), г. Якутск | Апрель – май 2018г |
| | «Технологии проектного управления в студенческих стартапах», Ленский край | 24 ноября 2018г |
| Васильева М.В. | Форсайт Управления образования (Ленский край), с. Октёмцы МО «Хангаласский улус» | Январь 2018г |
| | Выездной курс для АК «Якутия» «Практическое применение процессного подхода в управлении предприятием» | Апрель 2018г |
| Кривошапкин В.В. | Проектное управление в ЦЭРС Кластер Якутии | Апрель 2018г |
| | Развитие предпринимательства в Оленекском национальном районе. | Ноябрь 2018г |
| | Применение методов формирования команд в проектах МСУ Горный район | Декабрь 2018г |
| Никандрова А.Г. | Форсайт Управления образования (Ленский край), с. Октёмцы МО «Хангаласский улус» | Январь 2018г |
| | Форум «Молодой промышленник Якутии» | Апрель 2018г |
| | Выездной курс для АК «Якутия» «Практическое применение процессного подхода в управлении предприятием» | Апрель 2018г |
| | Финал республиканского конкурса «Проектные лидеры» | Апрель 2018г |
| | Проведение тематического занятия (стратегическая сессия Министерства труда и социального развития РС(Я)) | Декабрь 2018г |
| Кондаков А.А. | Лекция «Цифровая экономика» для проекта Лекториум-Саха | Ноябрь 2018г |
| | Лекция «Цифровая экономика» для глав муниципальных образований | Июнь 2018г |

РАЗДЕЛ 5. ИНФРАСТРУКТУРА

5.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации различных направлений подготовки для обучения используются: аудитории, оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные лаборатории, оборудованный мультимедийным оборудованием зал и аудитории. При использовании электронных изданий, каждый обучающийся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учреждение

располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой образовательной программы.

Учреждение имеет собственную учебно-лабораторную базу и обеспечен необходимыми оборудованием и мебелью. В настоящее время на праве оперативной собственности Высшей школы находятся помещения общей площадью 2986 кв. м.

Основные показатели, характеризующие объем и уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, приведены в ниже.

Табл 22

*Информация исчисления площадей, находящихся в пользовании ВШИМ при Главе РС(Я) в здании УКГФ по адресу: г. Якутск, пр. Ленина, 1.
(составлено согласно технического паспорта ФГУП "РГЦИиУОН-Федеральное БТИ" от 16 ноября 2015 года)*

| Этажность | Площадь помещений, м ³ | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|-----------|---------------|----------------|
| | Общая | Аудитории | | Кабинеты | | Гостиница | | Коридоры, |
| | | количество | общая площадь | количество | общая площадь | комнат | общая площадь | тех. помещения |
| Цоколь | 152,1 | | | | | | | |
| 4 этаж | 114,8 | | | 3 | 114,8 | | | |
| 9 этаж | 613 | 3 | 208,1 | 5 | 190 | | | 214,9 |
| 10 этаж | 609,1 | 3 | 215 | 8 | 229,4 | | | 164,7 |
| 11 этаж | 595,8 | 1 | 82,8 | | | 6 | 287,2 | 225,8 |
| 12 этаж | 624,6 | 4 | 326,4 | 2 | 69,8 | | | 228,4 |
| 13 этаж | 276,8 | | | | | | | 276,8 |
| Итого: | 2986 | 11 | 832,3 | 18 | 604 | 6 | 287,2 | 1111 |

Основные показатели, характеризующие объем и уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, приведены в таблице.

Табл 23

Материально-техническая база

| | Наименование | Единица измерения | Количество |
|----|-------------------------------|-------------------|------------|
| 1. | Аудиосистема | ед. | 2 |
| 2. | микрофоны | ед. | 6 |
| 3. | указка-слайдер | ед. | 5 |
| 4. | Количество компьютеров, всего | ед. | 96 |
| 5. | Серверы | ед. | 7 |
| 6. | Ноутбуки | ед. | 13 |
| 7. | Проектор | ед. | 17 |
| 8. | веб-камеры | ед. | 5 |

| | | | |
|-----|---------------------|-----|----|
| 9. | Интерактивные доски | ед. | 3 |
| 10. | Оргтехника | ед. | 39 |

Высшая школа располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации образовательных программ.

В качестве системы дистанционного обучения ВШИМ использует (СДО) «Noodle».

Для создания интерактивных курсов используются CourseLab, iSpring. Для съемок интерактивных курсов используется видеостудия Jalinga.

Информационная система Microsoft Project 2016 предназначен для управления и обучения проектной деятельностью.

Для открытости информации ВШИМ имеет свой сайт. За отчетный период сайт вновь разработан сотрудниками Отдела на базе WordPress.

Актальный зал оснащен аудио-визуальной техникой для проведения конференций и форумов.

На компьютерах ВШИМ установлена антивирусная программа Касперский. Операционные системы, установленные на компьютерах ВШИМ – Windows 7, Windows 8, Windows 10, Windows Server 2003, Windows Server 2008, Windows Server 2016. На всех компьютерах установлен пакет приложений Microsoft Office.

Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют подключение сети Интернет по высокоскоростной линии. Организована беспроводная сеть для доступа переносных устройств. Все серверы ВШИМ установлены в серверной комнате, с системой кондиционирования воздуха и с ограниченным доступом в помещение.

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд учреждения представлен электронной библиотечной системой IPR Books, насчитывающей более 18 тыс. экземпляров наименований газет и журналов и электронных изданий, в том числе 6540 единиц научных изданий, более 339 журналов из перечня ВАК.

Среднее количество пользователей системы в 2017-2018 учебном году составляет около 500 человек.

Электронная библиотека обновляется каждые две недели по всем направлениям и дисциплинам. Эта система предоставляет удаленный доступ

к электронным лицензионным изданиям, возможность легкого поиска по книгам, журналам, монографиям.

Табл 24

Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)

| Параметры | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Единиц | 14 000 | 14 000 | 14 675 | 17 649 | 18 756 |

РАЗДЕЛ 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом, по результатам самообследования следует обратить внимание, на необходимость повышения эффективности расходов за счет их концентрации на приоритетных направлениях и достижения конечных результатов наиболее эффективным способом.

Несмотря на то, что, в целом, расходы бюджета ВШИМ имели целевое выражение в конкретной измеряемой форме, содержали обосновывающий перечень задач с набором мероприятий, реализованных в конкретные сроки и оцененных по набору показателей, тем не менее, действующая система планирования и реализации не в достаточной мере нацелена на повышение прозрачности движения финансовых ресурсов учреждения.

Согласно установленным законодательством требованиям для повышения качества оказываемых услуг в государственном задании устанавливаются требования к составу, объему, условиям, порядку, а также предельные цены (тарифы) на оплату соответствующих услуг. Между тем, на локальном уровне устанавливаются дополнительные условия реализации образовательных программ.

В этой связи, в предстоящий период требуется полный пересмотр локальных актов для обеспечения развития системы контроля качества образования, направленного на подготовку специалистов нового качественного уровня, и развития собственных кадров и установление должной ответственности за недостижение целей, невыполнение задач и конкретных показателей. Следует также обратить внимание на распределение нагрузки ППС с выделением части на научные исследования.

Необходима совместная разработка стратегии плановой и коммерческой деятельности руководителем и всеми членами коллектива на основании персональных показателей эффективности деятельности ВШИМ. В части приоритизации и внутренней оптимизации, ориентированными на

результат (постепенное выравнивание соотношения между затратами и доходами) достижение целей возможно посредством следующего: уплотнение аудиторного учебного времени за счет расширения внедрения электронного/дистанционного/смешанного видов обучения, установление нормативов педагогической нагрузки для ППС 60/40 - 60% (800 часов) на выполнение государственного задания) / 40% (508 часов) на выполнение коммерческого плана и др.

Установление надежной система внутреннего финансового аудита позволит принимать адекватные решения: это касается проблем совершенствования организации деятельности ВШИМ, оперативного выявления, предотвращения и ограничения операционных, финансовых и других видов рисков; обеспечения разумной уверенности в достижении стратегических целей. Для этого предполагается разработка внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета. Это обеспечит реализацию мероприятий, направленных на повышение результативности использования бюджетных средств.

Таким образом, при планировании доходов и расходов бюджета (республиканского и внебюджетного) предполагается в дальнейшем осуществлять:

- планирование бюджетных ассигнований с применением эффективных процедур;
- применение системы внутреннего финансового аудита;
- применения типовых требований к качеству и характеристикам оказываемых и потребляемых услуг;
- формулирование целей, выраженных в конкретной измеряемой форме в разрезе видов деятельности всех сотрудников;
- формирование задач с указанием сроков и этапов их реализации, индикаторов и показателей, характеризующих поэтапное решение задачи;
- учет внешних факторов и рисков;
- мотивацию сотрудников на основе комплексной оценки достижения целей деятельности ВШИМ.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Высшей школы инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия) за 2018 год
Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 2015 чел. /60,2% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 402 чел. /12,0% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 чел. /0% |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 116 единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 99 единиц |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 17 единиц |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 54 единиц |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 54 единиц |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | 0 единиц |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям | 10,3% |

| | | |
|--------|--|--------------|
| | развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0% |
| | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 8 чел./50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 16 чел./100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 чел./0 % |
| 1.10.1 | Высшая | - |
| 1.10.2 | Первая | - |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 42 года |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | 100% |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |

| | | |
|------|--|--|
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0 единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 900 единиц |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 0 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 0% |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 0% |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 0 единиц |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 2 единицы |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | 0 чел. |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | ППС без уч.ст. до 30 лет - 0 чел./0%; канд. наук до 35 лет – 1 чел./ 7%; докт. |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | | наук – 0 чел. /0% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 0 единиц |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность (ФЭО) | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 89800,1 тыс. руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 5612,5 тыс. руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 1123,3 тыс. руб. |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 14,9 кв. м. |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м. |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 2985,2 кв. м. |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 0 кв. м. |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 0 единиц |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | 18756 единиц |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | 0/0 |